



LES NOUVELLES

La collecte des données pour la tâche d'écriture est désormais terminée. La dernière collecte a eu lieu à l'Université de Porto à la fin du mois de mai. Deux assistantes de recherche brouillent les vidéos afin de supprimer tout élément permettant d'identifier les participants. Les vidéos seront partagées avec les chercheurs du PUPP une fois ce processus terminé. Environ 60 étudiants et 20 professeurs ont participé aux tâches d'écriture.

ANNONCES

(ALIAS FÉLICITATIONS !)

Appel aux candidatures

Partagez vos recherches PUPP via des webinaires gratuits organisés par le PUPP.

Appel aux candidatures pour la nouvelle série de webinaires (2025-26) :

[Cliquez ici pour soumettre votre proposition](#)



Un projet de phase 2 intitulé *Visuals* a reçu du financement. Le chef d'équipe est **Dimitar Angelov (Coventry University)**, avec les membres suivants : **Catherine Déri (Université du Québec en Outaouais-UQO)**, **Alyson King (Ontario Tech University)** et **Martine Peters (UQO)**. L'objectif de leur projet est de créer quatre podcasts sur l'intégrité et la littératie académique, à partir des données du PUPP.

Cynthia Vincent (Université de Montréal) a reçu deux subventions pour sa recherche postdoctorale avec le PUPP (CRSH et FRQ). Son projet, intitulé « Littératie numérique des étudiant-es universitaires lors de la rédaction académique et prévention du plagiat à l'ère des intelligences artificielles

génératives », vise à déterminer comment les étudiants utilisent l'IA générative pour soutenir leur rédaction académique.

PUBLICATIONS RÉCENTES

Sous la direction **Sylvia Burrow (Cape Breton University)**, **Irene Glendinning (Coventry University)** et **Martine Peters (UQO)**, un double numéro thématique du *Journal of Scholarly Publishing* (volume 56, numéro 2) a été publié avec 12 articles issus de présentations à la conférence de Gatineau 2024. Voir la [table des matières](#) de ce numéro.

Toutes les publications des chercheurs du PUPP de 2021 à 2024 sont disponibles sur le site web du PUPP : <https://pupp.uqo.ca/en/publications-pupp-2021-2024/>

CONFÉRENCES ET PUBLICATIONS

Collaborations ENAI : Plusieurs membres du PUPP présentent lors de la [conférence ENAI](#) (Uppsala, Suède, du 16 au 19 juin 2025) et à [l'école d'été ENAI](#) (Suceava, Roumanie, du 18 au 23 août 2025).

Ateliers pré-conférence :

- **Glendinning, I. (Coventry University)**. *"Academic Integrity Policies."*
- **Sivasubramaniam, S. (University of Roehampton)**. *"Ethics and Integrity Advisory Group."*

Présentations :

- **Angelov, D. (Coventry University)**. *"Designing Support for Ethics- and Integrity-Compliant Use of Generative AI by Doctoral Students: A Case Study from the UK."*
- **Artyukhov, A & Artyukhova, N. (Sumy State University)**. *« Scientific consulting mills: Ukrainian evolution of paper mills. »*
- **Déri, C. (UQO)**. *« Planning Strategies and Academic Integrity in Undergraduate Students' Written Assignments Recorded by a Screencasting Software. »*

- **Glendinning, I. (Coventry University).** *“Pragmatic approaches to designing and maintaining institutional integrity policies.”*
- **Jamieson, S. (Drew University).** *“Developing a Philosophy of Generative AI Use: A workshop.”*
- **Pellerin, M. (University of Alberta).** *« Fostering Academic Integrity in the GenAI Era: A Macro-Competency. »*
- **Peters, M. & Déri, C. (UQO).** *“University Instructors’ Adjustment to GenAI: from avoiders to facilitators.”*
- **Sivasubramaniam, S. (University of Roehampton).** *“From Resistance to Readiness: Dialogues with academics and students for fostering...”*
- **Sivasubramaniam, S. (University of Roehampton).** *“Transforming Traditional Assessments: Building towards GenAI-Resilient Authentic Assessment to Enhance Integrity.”*

ENAI Summer School:

- **Guofang, W. (Loyola University Chicago).** *“Harness the Benefits of AI in Teaching and Learning: Critical GenAI Literacy.”*
- **Jinrong, L. (Georgia Southern University), O’Reilly, K. (First Nations University of Canada), Tzoneva, I. (Douglas College).** *“Plagiarism in the Age of Generative AI and How to Avoid It.”*
- **King, A. E. (Ontario Tech University).** *« Academic writing in the age of AI: Building critical thinking skills via writing and written assessments. »*
- **Sivasubramaniam, S. (University of Roehampton).** *“Effective use of GenAI in quantitative and qualitative biomedical research.”*

- **Trottin, M. (UQO) et Potvin, C. (Université de Moncton).** « *Ensuring academic integrity when using foreign language resources in research.* »

CRIFPE 2025 (Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante) : Plusieurs membres du PUPP ont présenté lors de ce congrès international à Montréal, Québec, Canada (1er-2 mai 2025).

- **Monney, N., Peters, M., Smith, J. et Trottin, M.** « *Défis et opportunités des IA génératives dans l'évaluation des apprentissages en contexte d'enseignement supérieur : perceptions de personnes étudiantes.* »
- **Déri, C.** « *Comment enseigner la littératie numérique aux personnes étudiantes provenant de l'international ?* »

Hu, J. & Xie, M. (Thompson River University). "Teacher perceptions on strategies to prevent plagiarism, including Algiarism." BC TEAL Conference (May 2nd - 3rd, 2025, Vancouver).

Hu, J. & Xie, M. (Thompson River University). "Teacher perceptions on strategies to prevent plagiarism, including Algiarism." The Second Thompson Okanagan Teaching and Learning Conference in Kamloops, BC (May 13th - 14th, 2025, Kamloops, BC).

King, A. E. (Ontario Tech University). "Are students ready? Exploring student preparedness, plagiarism, and academic integrity." Canadian Society for the Study of Higher Education Annual Conference (May 31st - June 3rd, 2025, George Brown College, Toronto, Canada).

Potvin, C. (Université de Moncton). "El proceso de enseñanza-aprendizaje a pruebas en la era de la IA1 x IA2." (Hybrid). V Seminario de experiencias prácticas en didáctica del español como primera lengua, lengua extranjera y de herencia «Nuevas competencias, nuevas tecnologías e IA» (May 22nd- May 24th, 2025, Western University, London, Ontario, Canada).

Potvin, C. (Université de Moncton) & Soto, M. (Université du Québec à Montréal). "Ciencia, sociedad y enseñanza del ELE: un trio indisoluble en la era de la IA1 x IA2. " (virtual). II

Coloquio Usos de la IA en la enseñanza de la lengua y la cultura: una mirada crítica (*March 3rd – March 4th, 2025, Universidad Nacional Autónoma de México, México D. F., Mexico*).

Potvin, C. (Université de Moncton) & Soto, M. (Université du Québec à Montréal). " ¿Qué hacen los profesores de lenguas para asegurarse de que sus estudiantes no plagien? " Congreso Internacional sobre Lenguas Extranjeras, comunicación y cultura WeFLA (*April 24th – April 26th, 2025, Hotel Brisas-Guadalavaca, Holguín, Cuba*).

Webinaires récents

REMARQUE : Les webinaires proposés par le PUPP sont disponibles sur la [chaîne YouTube du PUPP](#).

Date	Titre	Présentateur
19 mars 2025	GenAI Footprint in Scholarly Publications Reflects Complex Issues of Ac. Integrity Post-Plagiarism	Gengyan Tang Doctorant à la Werklund School of Education de l'Université de Calgary. Ses intérêts de recherche portent sur l'intégrité en recherche et l'intégrité académique. Gengyan agit actuellement comme évaluateur externe pour des revues scientifiques telles que Accountability in Research, Journal of Scholarly Publishing et BMC Medical Education. Sarah Elaine Eaton

	Webinaire gratuit du PUPP	Professeure et titulaire d'une chaire de recherche à la Werklund School of Education de l'Université de Calgary. Sarah Elaine Eaton occupe également un poste concomitant de professeure associée honoraire à la Deakin University, en Australie.
9 avril 2025	<u>The Critical AI Literacy Imperative</u> Ce webinaire passe brièvement en revue l'évolution du paysage de l'IA générative et son impact sur l'éducation. La discussion sur l'utilisation des outils d'IA générative dans l'éducation et son impact sur l'intégrité académique souligne l'impératif de la maîtrise de l'IA générative. Développant l'éducation aux médias critiques, le webinaire décrira l'importance de la maîtrise de l'IA critique et son application dans le contexte éducatif. Webinaire gratuit du PUPP	Guofang Wan Professeure en éducation à l'Université Loyola de Chicago et boursière Fulbright à l'Université fédérale de Santa Caterina, au Brésil. Guofang Wan s'intéresse depuis longtemps à la recherche et publie des articles sur la promotion de l'éducation critique aux médias, qui a évolué en une éducation critique fondée sur l'IA.
6 mai 2025	L'approche critique de l'IA générative	Guofang Wan

La conférence comprend un aperçu des utilisations actuelles de l'IA générative dans l'éducation, des lignes directrices pour une approche critique de l'IA générative et son importance.

APPEL AUX SOUMISSIONS POUR L'INFOLETTRE

POUR LES PROCHAINS NUMÉROS DU BULLETIN D'INFORMATION, veuillez soumettre vos contributions sous les rubriques suivantes à pupprecherche@ugo.ca.

Article vedette :

- **Titre de l'article vedette**
- **Résumé :** Un résumé concis du contenu de l'article, qui peut couvrir une découverte importante, une avancée scientifique ou un examen approfondi d'un sujet pertinent.
- **Lien vers l'article complet :** Pour générer plus de visibilité vers un site web ou encourager une lecture plus approfondie.

Points forts de la recherche :

- **Actualités de la recherche :** Quelques avancées clés dans le domaine. Il peut s'agir de nouveaux résultats de recherche, d'articles universitaires ou d'avancées technologiques.
- **Articles publiés :** Résumés ou liens vers des articles récemment publiés susceptibles d'intéresser les lecteurs.

Événements :

- **Temps forts d'une conférence :** Mentionnez les conférences ou colloques à venir, ainsi que les intervenants, présentations ou sessions notables susceptibles d'intéresser les lecteurs.

- **Ateliers et formations** : Annoncez les cours en ligne, les webinaires ou les ateliers susceptibles d'être utiles à la communauté scientifique.
- **Conférences et séminaires** : Listez les principaux événements universitaires ou professionnels à venir.
- **Opportunités de réseautage** : Mentionnez les événements de réseautage, les rencontres ou les webinaires pertinents pour les chercheurs.

Opportunités de recherche :

- **Opportunités de financement** : Informations sur les subventions, les bourses d'études ou les financements de recherche disponibles pour les chercheurs de votre communauté ou domaine.
- **Offres d'emploi** : Offres d'emploi, stages ou opportunités de collaboration dans le domaine universitaire ou de la recherche.
- **Appels à communications/propositions** : Appels à communications, propositions de conférences ou contributions à des numéros spéciaux de revues universitaires.

Outils et ressources :

- **Outils de recherche** : Mettez en avant les nouveaux logiciels, bases de données ou méthodologies susceptibles d'aider les chercheurs.
- **Guides de ressources** : Partagez des liens vers des guides ou des répertoires utiles aux chercheurs (par exemple, outils de gestion des citations, référentiels en libre accès).

À la une (Mise en avant d'un chercheur) :

- **Chercheur et chercheuse du mois** : Interviewez ou mettez en avant une chercheuse ou un chercheur en particulier, ses travaux récents ou une réalisation majeure.
- **Profil du laboratoire ou de l'institution** : Présentez un laboratoire, une institution ou un projet de recherche spécifique.

IA, éthique et politique de recherche :

- **Actualités sur la recherche** : Une brève section couvrant les changements récents en lien avec les politiques et lignes directrices de la recherche (par exemple, confidentialité des données, publication en libre accès).
- **Impact des politiques** : Discutez de l'impact des nouvelles politiques gouvernementales ou organisationnelles sur la recherche.