****

ChatGPT, parlez-en à votre bibliothécaire!

6 février 2025, 10h am EST (Montréal)

Présentatrice : Laurence Huot

**Description du webinaire :**Ce webinaire est une réflexion sur l’IA générative et les compétences informationnelles. Je m’interroge sur ses impacts en matière de recherche et production d’information en contexte de réalisation de travaux universitaires. Une attention sur le plagiat et l’intégrité sera également abordé lors de ce webinaire.

**Présentatrice** : Laurence Huot est bibliothécaire disciplinaire à l'Université du Québec en Outaouais depuis juin 2016. Elle s'occupe des sciences de l'éducation, des relations industrielles et des sciences naturelles. Les formations en recherche documentaire et au logiciel EndNote font partie de son quotidien! Elle est intéressée par tout ce qui se rapporte de près ou de loin aux compétences informationnelles.

Bibliographe :

Bermès, E. (2024, 30 mars). *Le futur de la recherche documentaire : RAG time!* Figoblog. <https://figoblog.org/2024/03/30/le-futur-de-la-recherche-documentaire-rag-time/>

Cégep Garneau. (2020). *Mon travail est-il prêt à être remis? Cinq questions essentielles pour m'assurer du respect de la propriété intellectuelle de mon travail* [Présentation Genially]. <https://view.genially.com/6262a366f654b5001838a92c/interactive-content-mon-travail-est-il-pret-a-etre-remis>

Friesen, J. et Polziehn, R. (2024, 24 mars). *Intelligence artificielle, enseignement supérieur et l’avenir de l’encadrement des travaux de recherche : Le coapprentissage pour utiliser efficacement les outils d’intelligence artificielle.* Affaires universitaires. <https://www.affairesuniversitaires.ca/conseils-carriere/conseils-carriere-article/intelligence-artificielle-enseignement-superieur-et-lavenir-de-lencadrement-des-travaux-de-recherche/>

Ministère de l'Éducation. (2024, novembre). *L'utilisation pédagogique éthique et légale de l'intelligence artificielle*. <https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/Numerique/Guide-utilisation-pedagogique-ethique-legale-IA-personnel-enseignant.pdf>

Parker, J. L. (2023). *FLUF Test: A Framework for Critical Evaluation of Content Generated with Artificial Intelligence*. <https://www.drjenniferparker.com/fluf-test-for-artificial-intelligence.html>

Peters, M. (2023a). Note éditoriale : Intelligence artificielle et intégrité académique peuvent-elles faire bon ménage ? *Revue des sciences de l'éducation*, *49*(1), 1-10. <https://doi.org/10.7202/1107846ar>

Peters, M. (2023b). *Utilisation transparente de l’intelligence artificielle*. <https://mpeters.uqo.ca/utilisation-transparente-de-lintelligence-artificielle/>

Promotion du développement des compétences informationnelles. (2016). *Référentiel des compétences informationnelles en enseignement supérieur*. Réseau des universités du Québec. <https://ptc.uquebec.ca/pdci/referentiel-de-competences-informationnelles-en-enseignement-superieur>

Réseau des répondantes et répondants TIC et REBICQ. (2020). *Guide sur le plagiat et l'intégrité intellectuelle* [PowerPoint]. Eductive. <https://eductive.ca/ressource/lintegrite-intellectuelle-ca-sapprend/>