

# CONFÉRENCE INTERNATIONALE CONJOINTE SUR L'ÉTHIQUE ET L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

## PLAGIAT, PRÉVENTION ET PÉDAGOGIE DANS UNE NOUVELLE ÈRE NUMÉRIQUE



**21-24 MAI 2024**

Université du Québec en Outaouais  
283, Blvd. Alexandre-Taché  
Gatineau (Quebec) J8X 3X7  
Canada

**PRESENTÉ PAR**



CSAI

# Programme

DERNIÈRE MISE 2024-05-20

**FUSEAU HORAIRE: HEURE AVANCÉE  
DE L'EST (MONTRÉAL)**

#CONFERENCEG2024

#PUPPUQO

#PUPP

#ENAI

#CSAI

#INTÉGRITÉ\_ACADÉMIQUE

#ACADEMIC\_INTEGRITY

#IA

#AI

[HTTPS://PUPP.UQO.CA/FR/ACCUEIL/](https://pupp.uqo.ca/fr/accueil/)

# PROGRAMME RÉSUMÉ

---

21 MAI    Symposiums fermés sur invitation

---

22 MAI    Symposiums fermés sur invitation

---

22 MAI    Ateliers (En anglais)

---

22 MAI    Soirée : Réunion annuelle du PUPP

---

23 MAI    Jour de conférences

---

23 MAI    Journée francophone sur l'intelligence  
artificielle et l'intégrité académique en  
enseignement supérieur

---

23 MAI    Dîner : Prix ENAI

---

23 MAI    Soirée : Activité sociale

---

24 MAI    Jour de conférences

---

24 MAI    Dîner : ENAI Assemblée générale annuelle

---

24 MAI    Discours de clôture

---

# Conférencières d'honneur

# CONFÉRENCIÈRE D'HONNEUR (OUVERTURE)

## DEBORAH C. POFF, CM, PhD

(Elle)



Deborah Poff est professeur de philosophie et administratrice académique principale à la retraite. Elle est titulaire de quatre diplômes obtenus dans trois universités canadiennes (Université de Guelph, Université de Queen's, Université de Carleton). Son doctorat portait sur la philosophie des sciences. Au cours de sa carrière, Deborah a été directrice d'un institut de recherche, doyenne de la faculté des sciences, vice-présidente académique et doyenne, présidente et vice-chancelière de plusieurs universités canadiennes.

Au cours de sa carrière, elle a été membre du conseil COPE pendant 10 ans, y compris en tant que présidente.

Elle a également été une chercheuse active, une enseignante et une rédactrice en chef de cinq revues à comité de lecture. Elle rédige actuellement le *Journal of Scholarly Publishing* pour les Presses de l'Université de Toronto. Ses domaines de recherche sont les suivants: l'éthique appliquée, l'éthique professionnelle et des affaires, l'éthique de la recherche, de la publication et des études féministes. En 1995, l'Institut canadien de recherche sur les femmes lui a décerné le titre de membre honoraire à vie dans la catégorie "Contribution exceptionnelle à la recherche sur le féminisme". Ses publications récentes comprennent l'Encyclopédie de l'éthique commerciale et professionnelle (2023) et une anthologie sur la responsabilité sociale des entreprises et la gouvernance des universités (2023). Elle édite actuellement une anthologie sur la diversité et la discrimination, qui sera suivie d'une monographie sur le même sujet.

En 2016, Deborah Poff a été décorée de l'Ordre du Canada par le Bureau du Gouverneur Général du Canada.

Rédactrice en chef, *Journal of Scholarly Publishing*  
 Rédactrice en chef, *Encyclopedia of Business and Professional Ethics*  
 Rédactrice en chef, *Advances in Business Ethics Research* (une série de livres)  
 Rédactrice en chef fondatrice, *Journal of Academic Ethics*  
 Rédactrice en chef fondatrice, *Journal of Business Ethics*

### **Discours d'ouverture**

#### **L'IA générative et la responsabilité morale**

L'IA générative peut atténuer la responsabilité et l'obligation de rendre compte du contenu de la recherche scientifique. La responsabilité morale et l'obligation de rendre des comptes se situent dans les domaines de la personnalité et des exigences d'une approche moralement responsable et informée de la recherche scientifique. Dans cette discussion, j'explorerai divers aspects de ces questions et je proposerai une approche responsable et moralement imputable de la conduite scientifique, tant pour les étudiants que pour les chercheurs.

# CONFÉRENCIÈRE D'HONNEUR (FERMETURE)

## Joanne Duklas



Joanne Duklas est une experte internationalement reconnue et primée dans le domaine de l'enseignement supérieur. Elle possède une connaissance approfondie des considérations relatives à la chaîne de confiance pour les titres universitaires.

Elle est l'une des fondatrices de *MyCreds*, un réseau national d'échange de diplômes à but non lucratif, primé et détenu par des collèges et des universités reconnus. *MyCreds* soutient plus d'un million d'apprenants et fait partie d'un réseau mondial de confiance qui délivre 10 millions de documents officiels dans le monde entier. ec des collectionneurs d'art du monde entier.

Joanne a l'honneur d'être l'auteur d'un chapitre sur la numérisation et la confiance dans le *Handbook of Academic Integrity* et dans *Fake Degrees and Fraudulent Credentials in Higher Education*.

Elle est directrice exécutive d'une fondation internationale en Europe qui se consacre à l'avancement de l'échange de données et de titres de confiance à travers les frontières nationales et les communautés afin de permettre la mobilité des citoyens.

Joanne dirige un cabinet de recherche et de conseil qui aide les gouvernements et les établissements d'enseignement post-secondaires à remodeler leurs processus et leurs politiques pour mieux soutenir la mobilité des apprenants à l'aide de technologies et d'approches innovantes.

C'est aussi une artiste qui partage ses œuvres avec des collectionneurs d'art du monde entier, dans ses temps libres.

### Discours

#### Inspirer la confiance et l'intégrité pour favoriser les opportunités

Comme nous le savons tous, l'élaboration et l'alignement des aides, des cadres et des pratiques nécessaires pour garantir un parcours scolaire de qualité ne s'arrêtent pas à un devoir ou à un cours. Cela nécessite une réflexion approfondie sur l'ensemble de l'expérience et du contexte éducatifs, y compris la toile plus large qui réunit tous les éléments constitutifs. L'examen des différentes dimensions de la confiance est tout aussi important à l'extérieur qu'à l'intérieur de la salle de classe. Rejoignez Joanne pour cette conférence de clôture où elle explore les dimensions de la confiance pour peindre la toile plus large qui relie des éléments apparemment disparates. Au-delà de la salle de classe, Joanne explorera avec l'auditoire les considérations relatives à la protection de la vie privée, les évolutions technologiques et l'échafaudage de la gouvernance qui, ensemble, permettent de garantir la confiance pour soutenir un parcours d'apprentissage éthiquement sain et enrichissant.

# Programme Symposiums

21-22 MAI 2024

# Symposium 1

ACADEMIC WRITING AND INTEGRITY  
IN THE AGE OF DIVERSE HIGHER EDUCATION  
21-22 MAI 2024



# Closed Symposium 1

## Academic Writing and Integrity in the Age of Diverse Higher Education C-0420

**21 mai 2024**

### **7h30-9h30 (HAE) - Facilitateur: Dimitar Angelov**

**A diversity of perspectives on academic integrity breaches in written assignments at three levels of education in Canada**

*Catherine E. Déri, Université du Québec en Outaouais, Canada*

**Queering the pitch for academic writing in HE: Towards a politics of difference**

*Amanda French, Birmingham City University, UK*

**From a Transactional to Relational Integrity**

*Dustin Grue, Norquest College, Canada*

### **9h30-10h00 (HAE) - Pause**

### **10h00-11h30 (HAE) - Facilitatrice: Catherine E. Déri**

**From threat to dissonance: Exploring inconsistencies in academic integrity communication at universities**

*Rebecca Jones, University of Durham, UK*

**Imitation, Diversity, and Academic Integrity: Insights from Neuroscience Research**

*Irene L. Clark, California State University, USA*

### **11h30-12h00 (HAE) - Discours de fin de journée**

**Closed Symposium 1**  
Academic Writing and Integrity  
in the Age of Diverse Higher Education  
C-0420

**22 mai 2024**

**7h30-9h30 (HAE) - Facilitateur : Dimitar Angelov**

**Exploring Student Agency in Constructing an Academic Identity: A Case Study of Superdiversity and Academic Writing in Berlin Context**

*Annie Heringer & Metin Esen, Arden University, Germany*

**Do different cultural contexts influence how academic integrity is defined and put into practice?**

*Daniel Quinn, Coventry University, UK*

**The future of Internationalisation via Inclusive Curriculum, Integrated Student Support, and Integrity Education**

*Shiva Sivasubramaniam, Derby University, UK*

**9h30-10h00 (HAE) - Pause**

**10h00-11h30 (HAE) - Facilitatrice : Catherine E. Déri**

**Rethinking academic integrity in the age of artificial intelligence**

*Ayanna Prevatt-Goldstein & Jon Chandler, UCL, UK*

**Research Ethics Across the Global North-South Divide: The Challenges of Unequal Research and Research Capacity-Building Collaborations**

*Dimitar Angelov, Coventry University, UK*

**11h30-12h00 (HAE) - Discours de fin de journée**

# Symposium 2

ENSEIGNEMENT ET INTÉGRITÉ

22 MAI 2024

**9h00-9h30 (HAE) - Mot d'accueil et communication d'ouverture**

**9h30-10h15 (HAE) - Facilitateur : François Vincent**

**Compétences de référencement documentaire et perception des causes du plagiat au niveau universitaire : comparaison entre la perception des enseignants et celle des étudiants**

*Alain Cadieux, Université du Québec en Outaouais, Canada*

**10h15-10h30 (HAE) - Pause**

**10h30-12h00 (HAE) - Facilitatrice : Nicole Monney**

**Les comportements de soutien ou de menace aux besoins psychologiques des personnes aux études par le personnel enseignant pour prédire la tricherie à l'université**

*Abdoul Diallo, Julien S. Bureau, William Gilbert et Frédéric Guay, Université Laval*

**Réflexion sur la littératie numérique en classe de langues secondes et étrangères : partage de pratiques**

*Juliane Bertrand, Annie Desaulniers, Roisin Dewart, Sébastian Döderlein, Émilie Rosales et Monica Soto, Université du Québec à Montréal*

**12h00-13h30 (HAE) - Dîner**

**13h30-14h15 (HAE) - Facilitatrice : Jennifer Smith**

**Le rehaussement : proposition d'une stratégie d'écriture pour améliorer la cohérence textuelle des textes de genre argumentatif en contexte universitaire**

*Kim Samson, Université Laval*

**14h15-15h00 (HAE) - Mot de clôture**

# Symposium 3

ACADEMIC INTEGRITY AND TECHNOLOGY  
21 MAI 2024

**Symposium 3 sur invitation**  
Academic Integrity and Technology  
C-0424  
**21 mai 2024**

14

**9h00-9h15 (HAE) - Bienvenue aux membres du symposium**

**9h15-10h30 (HAE) - Facilitatrice : Martine Peters**

**Rethinking academic integrity in the age of generative AI:  
a pragmatist approach to developing ethical competence**

*Andréane Sabourin-Laflamme & Frédérick Bruneault, Cégep André Laurendeau,  
Canada*

**Dialogue with artificial intelligence: is its "product" free from  
academic integrity violations?**

*Artem Artyukhov, Sumy State University, Ukraine*

**10h30-10h45 (HAE) - Pause**

**10h45-12h00 (HAE) - Facilitatrice : Martine Peters**

**Engagement or collusion? Understanding student perceptions of  
social media assisted cheating**

*Tessa Boies, Université du Québec à Rimouski, Canada*

**GenAI and the Evolution of Academic Integrity: Redefining the Role  
of Writing Centers in a Shifting Digital Landscape**

*Lucie Moussu, Royal Military College of Canada, Canada*

**12h00-13h30 (HAE) - Dîner**

**13h30-15h00 (HAE) - Facilitatrice : Martine Peters**

**What influences Faculty Members' intentions to adopt artificial  
intelligence in their teaching practices?**

*Jennie Miron, Humber College, Canada*

**14h15-15h00 (HAE) - Discussion ouverte**

**Symposium 3 sur invitation**  
Academic Integrity and Technology  
C-0424  
**22 mai 2024**

15

**9h00-9h15 (HAE) - Bienvenue aux membres du symposium**

**9h15-10h30 (HAE) - Facilitatrice : Martine Peters**

**How has artificial intelligence influenced university students' writing?**

*Martine Peters, Université du Québec en Outaouais, Canada*

**What type of software are university students using to prevent plagiarism?**

*Michel Lopez Barrios et Martine Peters, Université du Québec en Outaouais, Canada*

**10h30-10h45 (HAE) - Pause**

**10h45-12h00 (HAE) - Discours de fin**

# Symposium 4

ACADEMIC INTEGRITY IN ACADEMIA  
21-22 MAI 2024



**Symposium 4 sur invitation**  
Academic Integrity in Academia  
C-0426  
**21 mai 2024**

17

**9h00-9h15 (HAE) - Bienvenue aux membres du symposium**

**9h15-10h45 (HAE) - Facilitatrice : Irene Glendinning**

**Academic integrity as a problem of authenticity?**

*Carolyn Kreber, Cape Breton, Canada*

**Academic Integrity and Artificial Intelligence: Legislate or Educate?**

*Guofang Wan, Mariana Hernandez Grassi, Tori Golden, Theodore Barnes, Murat Kahveci, Loyola University Chicago, USA*

**10h45-11h00 (HAE) - Pause**

**11h00-11h45 (HAE) - Facilitatrice : Sylvia Burrow**

**Student-oriented academic integrity as the foundation of the Universities of the future**

*Pegi Pavletić & Milan Petrović, University of Rijeka, Croatia*

**11h45-13h00 (HAE) - Dîner**

**13h00-14h30 (HAE) - Facilitatrice : Irene Glendinning**

**Deterring academic dishonesty: The roles of institutions, academics, and support services**

*Shiva Das Sivasubramaniam, Derby University, UK*

**Do My Mindset and Actions Align? Comparing Self-reported Rates of Academic Integrity Departures Among Students Who Differ in Their Attitude Towards Academic Integrity**

*Kelly Packalen, Queen's University, Canada*

**14h30-14h45 (HAE) - Pause**

**Symposium 4 sur invitation**  
Academic Integrity in Academia  
C-0426  
**21 mai 2024**

**14h45-16h15 (HAE) - Facilitatrice : Sylvia Burrow**

**Moral Regard: Promoting Academic Integrity and Relational  
Autonomy**

*Sylvia Burrow, Cape Breton University, Canada*

**Looking through the assurance lens: how should governance  
bodies evaluate institutional academic integrity strategies?**

*Irene Glendinning, Coventry University, U*

*Sharon Andrews, RMIT, Australia*

**16h15-16h30 (HAE) - Discours de fin**

**Closed Symposium 4**  
Academic Integrity in Academia  
C-0426  
**May 22, 2024**

**14h30-14h45 (HAE) - Session d'écriture**

**10h30-11h00 (HAE) - Pause**

**11h00-12h00 (HAE) - Discours de fin**

# Ateliers EN

22 MAI 2024

#### 9h00-10h15 (HAE)

##### **AI (academic integrity) in/and AI (artificial intelligence)**

*Sandra Jamieson, Drew University, USA. Lauren Fitzgerald, Paul Glassman, & David Poretz, Yeshiva University, USA. Patrick Juola, Duquesne University, USA.*

#### 10h15-10h45 (HAE) - Pause

#### 10h45-12h00 (HAE)

##### **So, now what do I do? Tips for dealing with academic misconduct**

*Alyson King, Ontario Tech University, Canada*

#### 12h00-13h30 (HAE) - Dîner

#### 13h30-14h15 (HAE)

##### **Integrated Student Support, and Integrity Education to Enable International Student Engagement: Sharing Experiences**

*Vadivel Parthsarathy, Derby University, UK*

#### 14h15-14h30 (EDT) - Break

#### 14h30-15h15 (EDT)

##### **Academic Integrity From The Other Side**

*Angelina Weenie & Kathleen O'reilly, First Nations University*

# Conférence principale

23 MAI 2024

**8h00-9h00 (HAE) - Accueil et inscription**

**9h00-9h15 (HAE) - Cérémonie d'ouverture**

**Murielle Laberge** - *Rectrice, Université du Québec en Outaouais*  
**Martine Peters** - *Directrice, Partenariat universitaire sur la prévention du plagiat*

**9h15-10h15 (HAE) - Conférencière d'honneur Deborah C. Poff, CM, PhD** - *Rédactrice en chef fondatrice du Journal of Academic Ethics et du Journal of Business Ethics*

**10h15-10h30 (HAE) - European Network on Academic Integrity**  
**Tomáš Foltýnek** - *Président d'ENAI - Masaryk University, République tchèque*

**10h30-10h45 (HAE) - Canadian Symposium on Academic Integrity (CSAI)**  
**Brenda Stoesz** - *University of Manitoba, Canada*

**Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions**  
**« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions**

---

**10h45-12h00 - Room C0420 - Session Chair: Martine Pellerin**

**Rethinking Academic Integrity and Plagiarism for a New AI Era**  
*Martine Pellerin, University of Alberta, Canada & Malaïka Ogandaga, Université Laval, Canada*

**Academic publisher guidelines on AI usage: A ChatGPT supported thematic analysis**  
*Mike Perkins, British University of Vietnam, Vietnam*

**Old Habits, New Tools: Unpacking the Psychological Continuity of Academic Dishonesty in the AI Era**  
*Maciej Koscielniak & Agata Chudzicka-Czupala, SWPS University, Poland*

---

**Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions**  
**« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions**

---

**10h45-12h00 - Salle C0422 - Facilitatrice : Caroline Kirouac**

**Detecting and analysing plagiarism in the era of generative IA**  
*Rui Sousa-Silva, University of Porto, Portugal*

**In Their Words: Toward an Understanding of Assessment Outsourcing**

*Corrine D. Ferguson & Margaret A. Troye, Bow Valley College, Canada*

**Perceptions of Persuasive Website Features that Lure Students to Use Contract Cheating Services**

*Sydney Kreitz & Brenda M. Stoesz, University of Manitoba, Canada*

---

**10h45-12h00 - Salle C0424 - Session Facilitatrice: Alyson King**

**The curriculum dilemmas in fostering future citizens to collaborate and to compete**

*Charlotta Rönn, Linnaeus University, Sweden*

**Adversarial techniques to evade AI content detectors**

*Mike Perkins, Jasper Roe, Binh Vu Hai, Darius Postma, James, McGaughan, Don Hickerson, & Huy Khuat Quang, British University Vietnam, Vietnam*

**Old School: Early Challenges to Plagiarism**

*Carolyn Creed, University College of the North, Canada*

**12h00-13h15 (HAE) - Salle principale - Dîner**

*Cérémonie de remise des prix de l'ENAI (12h45-13h15)*





Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions  
« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions

---

**13h15-14h30 - Salle C0420 - Facilitateur: Daniel Quinn**

### **Disrupting the Plagiarism Pipeline**

*Kelly Ahuna, Loretta Frankovitch & Vivienne Blake, University at Buffalo and EF Academy New York, USA*

### **The interplay between peer support and institutional connection on self-reported rates of academic integrity violations**

*Kelley Packalen & Kate Rowbotham, Queen's University, Canada, and Irene Lee, Glacier Media Group*

### **Shifting the Academic Integrity Paradigm: Stakeholder Views from a UK University**

*Daniel Quinn, Coventry University, UK*

---

**13h15-14h30 - Salle C0422 - Facilitatrice: Irene Glendinning**

### **Institutional policies for academic and research integrity: Scope, focus, characteristics (Round Table)**

*Irene Glendinning, Coventry University, UK; Sonja Bjelobaba, Uppsala University, Sweden; Lorna Waddington, University of Leeds, UK; Shiva Sivasubramaniam, University of Derby, UK.*

**14h30-15h00 (HAE) - Pause**

**Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions**  
**« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions**

---

**15h00-16h15 - Salle C0420 - Facilitateur: Jim Hu**

### **Analyzing First-Year University Student Plagiarism Cases**

*Jim Hu, Sixuan Li, Thompson Rivers University, Canada*

### **Understanding Academic Integrity Through Reddit**

*Thomas Lancaster, Imperial College London, UK*

### **Introducing the ENAI Academic Integrity Game Evaluator (EAIGE): A Tool for Assessing Gamified Approaches to Ethics Education**

*Zeenath Reza Khan, University of Wollongong in Dubai, UAE; Jarret M. Dyer, College of DuPage, USA; Sonja Bjelobaba, Uppsala University, Sweden; Lorna Waddington, University of Leeds, UK; & Shiva Sivasubramaniam, University of Derby.*

---

**15h00-16h15 - Salle C0422 - Facilitatrice: Alyson King**

### **Process Over Product: Working with Students and Faculty to Prevent Plagiarism and Unauthorized Use of AI**

*Dana Capell, Erin Stewart-Eves, & Devon Stilwell, Trent University, Canada*

### **Adversarial techniques to evade AI content detectors**

*Mike Perkins, Jasper Roe, Binh Vu Hai, Darius Postma, James, McGaughran, Don Hickerson, & Huy Khuat Quang, British University Vietnam, Vietnam*

### **Changing cultures of integrity at Queen's University and the University of Manitoba: The analysis of historical documentation using advanced text-mining techniques**

*Lydia Scholle-Cotton & Brenda M. Stoesz, Queen's University, Canada*

**16h15-16h30 (HAE) - Grande salle - Discours de clôture**

**JOURNÉE  
FRANCOPHONE**

**SUR**

**L'INTELLIGENCE  
ARTIFICIELLE  
ET  
L'INTÉGRITÉ  
ACADEMIQUE**

**EN  
ENSEIGNEMENT  
SUPERIEUR**

23 MAI 2024

# Workshops in French

## May 23, 2024

28

8h45-9h00 (HAE) - Bienvenue Martine Peters - D0045

8h45-9h00 (HAE) - Laboratoire (28 places) - B1230

### **Préparer vos cours avec l'IA générative**

*Bruno Santerre, Collège de Bois-de-Boulogne*

8h45-9h00 (HAE) - D0445

### **Comment former à l'éthique de l'IA à l'ère de l'IA générative? Une approche pragmatiste de la compétence éthique**

*Andréane Sabourin-Laflamme, Collège André Laurendeau*

10h15-10h45 (HAE) - Pause

10h30-11h45 (HAE) Laboratoire (28 places) - B1230

### **ChatGPT et l'évaluation personnalisée: vers une pédagogie adaptative**

*APierre Rosin, ACOBB Centre d'intelligence artificielle appliquée*

10h30-11h45 (HAE) - D0445

### **ChatGPT, parlez-en à votre bibliothécaire!**

*Laurence Huot, Université du Québec en Outaouais*

11h45-13h15 (HAE) - Dîner - Grande Salle Tonik - D0445

**13h15-14h30 (HAE) - D0445**

**Détection ou prévention de l'IA générative : Dans quelle équipe voulez-vous jouer ?**

*Catherine Déri, Partenariat universitaire sur la prévention du plagiat, UQO*

**13h15-14h30 (HAE) - B1210**

**L'utilisation de l'Intelligence Artificielle générative (IAG) en contexte postsecondaire : Triche ou débrouillardise contemporaine ?**

*Martine Pellerin, Université de l'Alberta Campus Saint-Jean*

**14h30-14h45 (HAE) - Pause**

**14h45-16h00 (HAE) - D0445**

**Intelligence artificielle contre Plagiat... Le combat des Titans dans votre plan de cours, vos consignes et vos critères d'évaluation!**

*Martine Peters, Université du Québec en Outaouais*

**14h45-16h00 (HAE) - B1210**

**Réfléchir à sa position en regard à l'intelligence artificielle en éducation**

*Patrick Giroux, Université du Québec à Chicoutimi*

**16h15-16h30 (HAE) - Grande Salle - Fin de journée**

# Activité sociale

## Guichet fermé pour les billets! :)

23 mai 2024

**16h30 (HAE) - Navette - Musée Canadien Histoire et Four Points Sheraton**

**Événements en soirée (\$) -  
Inscription terminée - Groupe complet**

- **16h30** Départ de la navette de l'Université du Québec en Outaouais (G2024 site de la conférence)
- **17h00** Visite au Musée d'histoire du Canada (1h30 de visite guidée incluant le Grand -Hall et les galeries des débuts du Canada)
- **18h30** Départ de la navette du Musée d'histoire du Canada
- **18h40** VISITE À PIEDS guidée, à partir de la statue de Terry Fox avec les principaux points d'intérêt : La Colline du Parlement / Flamme centenaire, le Monument commémoratif de guerre, le canal Rideau, le Fairmont Château Laurier, le parc Major's Hill
- **19h30** Fin de la visite du marché By
- **19h30-21h15** Souper dans le marché By
- **21h30** Navette pour le retour au Four Points by Sheraton Gatineau.



Image par [Jacques Savoye](#) de [Pixabay](#).

# Conférence principale

24 MAI 2024

**Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions**  
**« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions**

---

**9h00-10h15 - Salle C0420 - Facilitatrice: Lauren Fitzgerald**

### **Community Values and Plagiarism Prevention**

*Lauren Fitzgerald, Paul Glassman, & David Puretz, Yeshiva University, USA*

### **Barriers to supporting integrity: Understanding the relationship between international students' metastereotypes and academic support seeking**

*Maya Rarog, Matthew Quesnel, & Brenda M. Stoesz, University of Manitoba, Canada*

### **Bridging Academia and Global Sustainability: An approach to develop comprehensive rubric for the mapping of academic integrity to UN SDGs**

*Zeenath Reza Khan, University of Wollongong in Dubai, UAE; Ajrina Hysaj, University of Wollongong in Dubai, UAE; Sarah Elaine Eaton, University of Calgary, Canada; Sonja Bjelobaba, Uppsala University, Sweden; Shiva Sivasubramaniam, University of Derby, UK; & Ng Fong Chiu, UOW Malaysia KDU Penang University College, Malaysia*

---

**9h00-10h15 - Salle C0422- Facilitatrice: Sonja Bjelobaba**

### **Ethical issues of using generative AI in research practice**

*Sonja Bjelobaba, Uppsala University, Sweden; Debora Weber-Wulff, HTW Berlin, Germany; de Lorna Waddington, University of Leeds, UK; Sabuj Bhattacharyya, Institute for Stem Cell Science and Regenerative Medicine, India; Mike Perkins, British University Vietnam; Tomáš Foltýnek, Masaryk University, Czechia, Olumide Popoola, Queen Mary University of London, UK*

### **Academic Integrity and Artificial Intelligence in Higher Education (HE) Contexts: A Rapid Scoping Review**

*Beatriz Moya & Sarah Eaton, University of Calgary*

### **Ethical Considerations in Teacher Education**

*David Pugalee, University of Derby, UK*

---



Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions  
« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions

## 10h15-10h45 (HAE) - Pause

10h45-12h00 - Salle C0420 - Facilitateur: Dimitar Angelov

**Developing Academic Integrity-Compliant Regulations and Policies on the Use of Generative AI in HE**

*Dimitar Angelov, Coventry University, UK*

**Academic Integrity through the Narratives of Chilean Academic Integrity Leaders: Visions of the Future from the Global South**

*Beatriz Moya & Sarah Eaton, University of Calgary*

**Studying the effectiveness and usability of an online authorship tool in verifying and detecting AI-generated content**

*Anika Budhiraja, Brenda M. Stoesz, & Matthew Quesnel, University of Manitoba, Canada*

---

10h45-12h00 - Salle C0422 - Facilitatrice: Cynthia Potvin

**Portrait des connaissances sur le plagiat d'une communauté universitaire : résultats d'analyse**

*Cynthia Potvin, Université de Moncton, Canada*

**La sanction du plagiat - démarquer le rôle de l'enseignant de celui du comité de discipline**

*Nicholas Jobidon, École nationale d'administration publique, Canada*

---

10h45-12h00 - Salle C0424 - Facilitatrice: Irene Glendinning

**Countering unethical publishing and dissemination practices (Round Table)**

*Irene Glendinning, Coventry University, UK; Sonja Bjelobaba, Uppsala University, Sweden; Shiva Sivasubramaniam, University of Derby, UK.*

**11h45-13h15 - C0426 - Annual General Meeting - ENAI**  
**European Network on Academic Integrity**  
*Tomáš Foltýnek, Masaryk University, Czechia (ENAI President)*

**12h00-13h15 (HAE) - Grande salle - Dîner**

**13h15-14h30 - Salle C0420- Facilitatrice: Alyson King**

**Reimagining writing and learning: What students say about Generative AI**

*Alyson King & Pariss Garramore, Ontario Tech University, Canada*

**Student Attitudes Towards AI-Generated Text Detection**

*Jasper Roe, James Cook University, Singapore & Mike Perkins, British University Vietnam, Vietnam*

**Perceptions of teaching staff and students on how academic integrity is embedded and upheld in postgraduate taught education**

*Natasha Croome, Imperial College London, UK*

**13h15-14h30 - Salle C0422 - Facilitatrice: Irene Glendinning**

**Conceptualising governance assurance of academic integrity**

*Irene Glendinning, Coventry University, UK*

**Professional Peer Pressure: The Plagiarism Policy and Praxis Paradox**

*Linda Harwood, Selkirk College, Canada*

**Studying the effectiveness and usability of an online authorship verification tool**

*Kezia Wong, Brenda M. Stoesz, & Matthew Quesnel, University of Manitoba, Canada*

**14h30-15h00 (EDT) - Grande salle - Pause**

**15h00-16h00 (EDT)- Grande salle - Conférencière invitée**  
*Joanne Duklas, President, Duklas Cornerstone Consulting Inc.*

**16h00-16h30 (EDT) - Grande salle - Discours de fin**

**Merci à tous les  
participants!**

# Merci à tous nos commanditaires!

# UQO

UNIVERSITÉ  
DU QUÉBEC  
EN OUTAOUAIS

# UTP

UNIVERSITY  
OF TORONTO  
PRESS

# UQAC

Université du Québec  
à Chicoutimi

COOPSCO  
OUTAOUAIS

# Merci à nos fournisseurs officiels



**OUTAOUAIS**  
[tourismeoutaouais.com](http://tourismeoutaouais.com)

# Merci aux commenditaires ENAI!



# Merci au comité d'évaluation par les pairs!

Les organisateurs de la conférence souhaitent remercier sincèrement tous les experts internationaux qui ont examiné les résumés et fourni des commentaires constructifs afin de garantir la qualité exceptionnelle des soumissions à cette conférence.

Sans leur travail précieux, nous n'aurions pas été en mesure d'organiser cette conférence.

Nous remercions tout particulièrement Catherine Déri, de l'Université du Québec en Outaouais (Canada), responsable de l'équipe d'évaluation par les pairs, pour son habileté à diriger l'équipe.

Merci aux membres de l'équipe d'évaluation par les pairs :

1. Angelov, Dimitar, Coventry University (United Kingdom)
2. Bureau, Julien, Université Laval (Canada)
3. Déri, Catherine, Université du Québec en Outaouais (Canada)
4. Glendinning, Irene, Coventry University (United Kingdom)
5. Jamieson, Sandra, Drew University (USA)
6. King, Alyson, Ontario Tech University (Canada)
7. Peters, Martine, Université du Québec en Outaouais (Canada)
8. Quinn, Daniel, Coventry University (United Kingdom)
9. Vincent, François, Université du Québec en Outaouais (Canada)

# Merci au comité d'organisation de G2024!

Nous aimerions remercier toute l'équipe dévouée qui a contribué à la réussite de cette conférence, de la planification à l'exécution finale. Merci de votre disponibilité tout au long du processus.

Nous remercions particulièrement Catherine Déri (Université du Québec en Outaouais, Canada), Irene Glendinning (Université Coventry, Royaume-Uni), Alyson King (Université Ontario Tech, Canada) pour l'aide et la révision des textes en anglais.

Nous aimerions souligner les efforts pour le recrutement des commanditaires de Gabriel Dumouchel et Jennifer Smith.

Également, nous remercions Nathalie Massicotte, coordonnatrice du Partenariat universitaire sur la prévention du plagiat (Canada), pour ses efforts soutenus pour que chaque détail soit soigneusement pris en charge pour un déroulement fluide et efficace, dans un environnement accueillant et inclusif.

Nous aimerions finalement remercier tous les assistants de recherche, les étudiants et les membres de l'équipe qui ont eu le souci du bien-être de tous les participants : Zhour Alnaser, Marie-Claude Bénard, Marie-Michèle Drouin et Caroline Kirouac.

Encore une fois, merci du fond du cœur à tous pour votre travail exceptionnel et votre dévouement.



**Merci à tous les membres  
du personnel de  
l'Université du Québec en  
Outaouais qui ont  
participé à l'une ou  
l'autre des étapes de  
l'organisation**

**Nous apprécions tous les efforts  
que vous avez déployé pour faire  
de cet événement un succès!**

# Au plaisir de vous revoir l'an prochain 2025 Pour l'école d'été!

VOIR LES DÉTAILS SUR  
[HTTPS://PUPP.UQO.CA/FR/ACCUEIL/](https://pupp.uqo.ca/fr/accueil/)

