

CONFÉRENCE INTERNATIONALE CONJOINTE SUR L'ÉTHIQUE ET L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

PLAGIAT, PRÉVENTION ET PÉDAGOGIE DANS UNE NOUVELLE ÈRE NUMÉRIQUE



21-24 MAI 2024

Université du Québec en Outaouais
283, Blvd. Alexandre-Taché
Gatineau (Quebec) J8X 3X7
Canada

PRESENTÉ PAR



CSAI

Programme

DERNIÈRE MISE 2024-05-14

#CONFERENCEG2024

#PUPPUQO

#PUPP

#ENAI

#CSAI

#INTÉGRITÉ_ACADÉMIQUE

#ACADEMIC_INTEGRITY

#IA

#AI

[HTTPS://PUPP.UQO.CA/FR/ACCUEIL/](https://pupp.uqo.ca/fr/accueil/)

PROGRAMME RÉSUMÉ

21 MAI Symposiums fermés sur invitation

22 MAI Symposiums fermés sur invitation

22 MAI Ateliers (En anglais)

22 MAI Soirée : Réunion annuelle du PUPP

23 MAI Jour de conférences

23 MAI Journée francophone sur l'intelligence artificielle et l'intégrité académique en enseignement supérieur

23 MAI Dîner : Prix ENAI

23 MAI Soirée : Activité sociale

24 MAI Jour de conférences

24 MAI Dîner : ENAI Assemblée générale annuelle

24 MAI Discours de clôture

Conférencières d'honneur

CONFÉRENCIÈRE D'HONNEUR (OUVERTURE)

DEBORAH C. POFF, CM, PhD

(Elle)



Deborah Poff est professeur de philosophie et administratrice académique principale à la retraite. Elle est titulaire de quatre diplômes obtenus dans trois universités canadiennes (Université de Guelph, Université de Queen's, Université de Carleton). Son doctorat portait sur la philosophie des sciences. Au cours de sa carrière, Deborah a été directrice d'un institut de recherche, doyenne de la faculté des sciences, vice-présidente académique et doyenne, présidente et vice-chancelière de plusieurs universités canadiennes.

Au cours de sa carrière, elle a été membre du conseil COPE pendant 10 ans, y compris en tant que présidente.

Elle a également été une chercheuse active, une enseignante et une rédactrice en chef de cinq revues à comité de lecture. Elle rédige actuellement le *Journal of Scholarly Publishing* pour les Presses de l'Université de Toronto. Ses domaines de recherche sont les suivants: l'éthique appliquée, l'éthique professionnelle et des affaires, l'éthique de la recherche, de la publication et des études féministes. En 1995, l'Institut canadien de recherche sur les femmes lui a décerné le titre de membre honoraire à vie dans la catégorie "Contribution exceptionnelle à la recherche sur le féminisme". Ses publications récentes comprennent l'Encyclopédie de l'éthique commerciale et professionnelle (2023) et une anthologie sur la responsabilité sociale des entreprises et la gouvernance des universités (2023). Elle édite actuellement une anthologie sur la diversité et la discrimination, qui sera suivie d'une monographie sur le même sujet.

En 2016, Deborah Poff a été décorée de l'Ordre du Canada par le Bureau du Gouverneur Général du Canada.

Rédactrice en chef, *Journal of Scholarly Publishing*
 Rédactrice en chef, *Encyclopedia of Business and Professional Ethics*
 Rédactrice en chef, *Advances in Business Ethics Research* (une série de livres)
 Rédactrice en chef fondatrice, *Journal of Academic Ethics*
 Rédactrice en chef fondatrice, *Journal of Business Ethics*

Discours d'ouverture

L'IA générative et la responsabilité morale

L'IA générative peut atténuer la responsabilité et l'obligation de rendre compte du contenu de la recherche scientifique. La responsabilité morale et l'obligation de rendre des comptes se situent dans les domaines de la personnalité et des exigences d'une approche moralement responsable et informée de la recherche scientifique. Dans cette discussion, j'explorerai divers aspects de ces questions et je proposerai une approche responsable et moralement imputable de la conduite scientifique, tant pour les étudiants que pour les chercheurs.

CONFÉRENCIÈRE D'HONNEUR (FERMETURE)

Joanne Duklas



Joanne Duklas est une experte internationalement reconnue et primée dans le domaine de l'enseignement supérieur. Elle possède une connaissance approfondie des considérations relatives à la chaîne de confiance pour les titres universitaires.

Elle est l'une des fondatrices de *MyCreds*, un réseau national d'échange de diplômes à but non lucratif, primé et détenu par des collèges et des universités reconnus. *MyCreds* soutient plus d'un million d'apprenants et fait partie d'un réseau mondial de confiance qui délivre 10 millions de documents officiels dans le monde entier. ec des collectionneurs d'art du monde entier.

Joanne a l'honneur d'être l'auteur d'un chapitre sur la numérisation et la confiance dans le *Handbook of Academic Integrity* et dans *Fake Degrees and Fraudulent Credentials in Higher Education*.

Elle est directrice exécutive d'une fondation internationale en Europe qui se consacre à l'avancement de l'échange de données et de titres de confiance à travers les frontières nationales et les communautés afin de permettre la mobilité des citoyens.

Joanne dirige un cabinet de recherche et de conseil qui aide les gouvernements et les établissements d'enseignement post-secondaires à remodeler leurs processus et leurs politiques pour mieux soutenir la mobilité des apprenants à l'aide de technologies et d'approches innovantes.

C'est aussi une artiste qui partage ses œuvres avec des collectionneurs d'art du monde entier, dans ses temps libres.

Discours

Inspirer la confiance et l'intégrité pour favoriser les opportunités

Comme nous le savons tous, l'élaboration et l'alignement des aides, des cadres et des pratiques nécessaires pour garantir un parcours scolaire de qualité ne s'arrêtent pas à un devoir ou à un cours. Cela nécessite une réflexion approfondie sur l'ensemble de l'expérience et du contexte éducatifs, y compris la toile plus large qui réunit tous les éléments constitutifs. L'examen des différentes dimensions de la confiance est tout aussi important à l'extérieur qu'à l'intérieur de la salle de classe. Rejoignez Joanne pour cette conférence de clôture où elle explore les dimensions de la confiance pour peindre la toile plus large qui relie des éléments apparemment disparates. Au-delà de la salle de classe, Joanne explorera avec l'auditoire les considérations relatives à la protection de la vie privée, les évolutions technologiques et l'échafaudage de la gouvernance qui, ensemble, permettent de garantir la confiance pour soutenir un parcours d'apprentissage éthiquement sain et enrichissant.

Programme Symposiums

21-22 MAI 2024

Symposium 1

ACADEMIC WRITING AND INTEGRITY
IN THE AGE OF DIVERSE HIGHER EDUCATION
21-22 MAI 2024

Closed Symposium 1
Academic Writing and Integrity
in the Age of Diverse Higher Education
C-0420

21 mai 2024

7h30-9h30 (HAE) - Facilitateur: Dimitar Angelov

A diversity of perspectives on academic integrity breaches in written assignments at three levels of education in Canada

Catherine E. Déri, Université du Québec en Outaouais, Canada

Queering the pitch for academic writing in HE: Towards a politics of difference

Amanda French, Birmingham City University, UK

From a Transactional to Relational Integrity

Dustin Grue, Norquest College, Canada

9h30-10h00 (HAE)-Pause

10h00-11h30 (HAE) Facilitatrice: Catherine E. Déri

From threat to dissonance: Exploring inconsistencies in academic integrity communication at universities

Rebecca Jones, University of Durham, UK

Imitation, Diversity, and Academic Integrity: Insights from Neuroscience Research

Irene L. Clark, California State University, USA

11h30-12h00 (HAE) - Discours de fin de journée

Closed Symposium 1
Academic Writing and Integrity
in the Age of Diverse Higher Education
C-0420

22 mai 2024

7h30-9h30 (HAE) - Facilitateur : Dimitar Angelov

Exploring Student Agency in Constructing an Academic Identity: A Case Study of Superdiversity and Academic Writing in Berlin Context

Annie Heringer & Metin Esen, Arden University, Germany

Do different cultural contexts influence how academic integrity is defined and put into practice?

Daniel Quinn, Coventry University, UK

The future of Internationalisation via Inclusive Curriculum, Integrated Student Support, and Integrity Education

Shiva Sivasubramaniam, Derby University, UK

9h30-10h00 (HAE) - Pause

10h00-11h30 (HAE) - Facilitatrice : Catherine E. Déri

Rethinking academic integrity in the age of artificial intelligence

Ayanna Prevatt-Goldstein & Jon Chandler, UCL, UK

Research Ethics Across the Global North-South Divide: The Challenges of Unequal Research and Research Capacity-Building Collaborations

Dimitar Angelov, Coventry University, UK

11h30-12h00 (HAE) - Discours de fin de journée

Symposium 2

ENSEIGNEMENT ET INTÉGRITÉ

22 MAI 2024

9h00-9h15 (HAE) - Mot d'accueil et communication d'ouverture

9h15-10h30 (HAE) - Facilitateur : François Vincent

Compétences de référencement documentaire et perception des causes du plagiat au niveau universitaire : comparaison entre la perception des enseignants et celle des étudiants

Alain Cadieux, Université du Québec en Outaouais, Canada

10h30-10h45 (HAE) - Pause

10h30-12h00 (HAE) - Facilitatrice : Nicole Monney

Les comportements de soutien ou de menace aux besoins psychologiques des personnes aux études par le personnel enseignant pour prédire la tricherie à l'université

Abdoul Diallo, Julien S. Bureau, William Gilbert et Frédéric Guay, Université Laval

Réflexion sur la littératie numérique en classe de langues secondes et étrangères : partage de pratiques

Juliane Bertrand, Annie Desaulniers, Roisin Dewart, Sébastian Döderlein, Emily Rosales et Monica Soto, Université du Québec à Montréal

12h00-13h30 (HAE) - Dîner

13h30-14h00 (HAE) - Facilitatrice : Jennifer Smith

Les pratiques enseignantes exemplaires d'évaluation par l'écriture pour soutenir la recherche sur la rédaction universitaire et le plagiat

François Vincent, Université du Québec en Outaouais, Canada

Tessa Boies, Université du Québec à Rimouski, Canada

Le rehaussement : proposition d'une stratégie d'écriture pour améliorer la cohérence textuelle des textes de genre argumentatif en contexte universitaire

Kim Samson, Université Laval

15h00-15h30 (HAE) - Mot de clôture

Symposium 3

ACADEMIC INTEGRITY AND TECHNOLOGY
21 MAI 2024

Symposium 3 sur invitation
Academic Integrity and Technology
C-0424
21 mai 2024

14

9h00-9h15 (HAE) - Bienvenue aux membres du symposium

9h15-10h30 (HAE) - Facilitatrice : Martine Peters

**Rethinking academic integrity in the age of generative AI:
a pragmatist approach to developing ethical competence**

*Andréane Sabourin-Laflamme & Frédérick Bruneault, Cégep André Laurendeau,
Canada*

**Dialogue with artificial intelligence: is its "product" free from
academic integrity violations?**

Artem Artyukhov, Sumy State University, Ukraine

10h30-10h45 (HAE) - Pause

10h45-12h00 (HAE) - Facilitatrice : Martine Peters

**Engagement or collusion? Understanding student perceptions of
social media assisted cheating**

Tessa Boies, Université du Québec à Rimouski, Canada

**GenAI and the Evolution of Academic Integrity: Redefining the Role
of Writing Centers in a Shifting Digital Landscape**

Lucie Moussu, Royal Military College of Canada, Canada

12h00-13h30 (HAE) - Dîner

13h30-15h00 (HAE) - Facilitatrice : Martine Peters

**What influences Faculty Members' intentions to adopt artificial
intelligence in their teaching practices?**

Jennie Miron, Humber College, Canada

14h15-15h00 (HAE) - Discussion ouverte

Symposium 3 sur invitation
Academic Integrity and Technology
C-0424
22 mai 2024

15

9h00-9h15 (EDT) - Welcome to symposium members

How has artificial intelligence influenced university students' writing?

Martine Peters, Université du Québec en Outaouais, Canada

What type of software are university students using to prevent plagiarism?

Michel Lopez Barrios et Martine Peters, Université du Québec en Outaouais, Canada

10h30-10h45 (EDT) - Break

10h45-12h00 (EDT) - Chair: Martine Peters

Symposium 4

ACADEMIC INTEGRITY IN ACADEMIA
21-22 MAI 2024

Symposium 4 sur invitation
Academic Integrity in Academia
C-0426
21 mai 2024

17

9h00-9h15 (HAE) - Bienvenue aux membres du symposium

9h15-10h45 (HAE) - Facilitatrice : Irene Glendinning

Academic integrity as a problem of authenticity?

Carolyn Kreber, Cape Breton, Canada

Academic Integrity and Artificial Intelligence: Legislate or Educate?

Guofang Wan, Mariana Hernandez Grassi, Tori Golden, Theodore Barnes, Murat Kahveci, Loyola University Chicago, USA

10h45-11h00 (HAE) - Pause

11h00-11h45 (HAE) - Facilitatrice : Sylvia Burrow

Student-oriented academic integrity as the foundation of the Universities of the future

Pegi Pavletić & Milan Petrović, University of Rijeka, Croatia

11h45-13h00 (HAE) - Dîner

13h00-14h30 (HAE) - Facilitatrice : Irene Glendinning

Deterring academic dishonesty: The roles of institutions, academics, and support services

Shiva Das Sivasubramaniam, Derby University, UK

Do My Mindset and Actions Align? Comparing Self-reported Rates of Academic Integrity Departures Among Students Who Differ in Their Attitude Towards Academic Integrity

Kelly Packalen, Queen's University, Canada

14h00-15h00 (HAE) - Discussion ouverte

Symposium 4 sur invitation
Academic Integrity in Academia
C-0426
21 mai 2024

14h30-14h45 (HAE) - Pause

14h45-16h15 (HAE) - Facilitatrice : Sylvia Burrow

**Moral Regard: Promoting Academic Integrity and Relational
Autonomy**

Sylvia Burrow, Cape Breton University, Canada

**Looking through the assurance lens: how should governance
bodies evaluate institutional academic integrity strategies?**

Irene Glendinning, Coventry University, U

Sharon Andrews, RMIT, Australia

16h15-16h30 (HAE) - Discours de fin de symposium

Closed Symposium 4
Academic Integrity in Academia
C-0426
May 22, 2024

14h30-14h45 (HAE) - Writing Session

10h30-11h00 (HAE) - Break

11h00-12h00 (HAE) - Closing discussion

Ateliers EN

22 MAI 2024

9h00-10h15 (HAE)

AI (academic integrity) in/and AI (artificial intelligence)

Sandra Jamieson, Drew University, USA. Lauren Fitzgerald, Paul Glassman, & David Poretz, Yeshiva University, USA. Patrick Juola, Duquesne University, USA.

10h15-10h45 (HAE) - Pause

10h45-12h00 (HAE)

So, now what do I do? Tips for dealing with academic misconduct

Alyson King, Ontario Tech University, Canada

12h00-13h30 (HAE) - Dîner

13h30-14h15 (HAE)

Integrated Student Support, and Integrity Education to Enable International Student Engagement: Sharing Experiences

Vadivel Parthsarathy, Derby University, UK

14h15-14h30 (EDT) - Break

14h30-15h15 (EDT)

Academic Integrity From The Other Side

Angelina Weenie & Kathleen O'reilly, First Nations University

Conférence principale

23 MAI 2024

8h00-9h00 (HAE) - Accueil et inscription

9h00-9h15 (HAE) - Cérémonie d'ouverture

Murielle Laberge - *Rectrice, Université du Québec en Outaouais*
Martine Peters - *Directrice, Partenariat universitaire sur la prévention du plagiat*

9h15-10h15 (HAE) - Conférencière d'honneur Deborah C. Poff, CM, PhD - Rédactrice en chef fondatrice du Journal of Academic Ethics et du Journal of Business Ethics

10h15-10h30 (HAE) - European Network on Academic Integrity
Tomáš Foltýnek - *Président d'ENAI - Masaryk University, République tchèque*

10h30-10h45 (HAE) - Canadian Symposium on Academic Integrity (CSAI)
Brenda Stoesz - *University of Manitoba, Canada*

Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions
« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions

10h45-12h00 - Room C0420 - Session Chair: Martine Pellerin

Rethinking Academic Integrity and Plagiarism for a New AI Era
Martine Pellerin, University of Alberta, Canada

Academic publisher guidelines on AI usage: A ChatGPT supported thematic analysis
Mike Perkins, British University of Vietnam, Vietnam

Old Habits, New Tools: Unpacking the Psychological Continuity of Academic Dishonesty in the AI Era
Maciej Koscielniak & Agata Chudzicka-Czupala, SWPS University, Poland

Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions
« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions

10h45-12h00 - Salle C0422 - Facilitatrice : Caroline Kirouac

Detecting and analysing plagiarism in the era of generative IA
Rui Sousa-Silva, University of Porto, Portugal

In Their Words: Toward an Understanding of Assessment Outsourcing

Corrine D. Ferguson & Margaret A. Troye, Bow Valley College, Canada

Perceptions of Persuasive Website Features that Lure Students to Use Contract Cheating Services

Sydney Kreitz & Brenda M. Stoesz, University of Manitoba, Canada

10h45-12h00 - Room C0424 - Session Facilitatrice: Alyson King

The curriculum dilemmas in fostering future citizens to collaborate and to compete

Charlotta Rönn, Linnaeus University, Sweden

Adversarial techniques to evade AI content detectors

Mike Perkins, Jasper Roe, Binh Vu Hai, Darius Postma, James, McGaughran, Don Hickerson, & Huy Khuat Quang, British University Vietnam, Vietnam

Old School: Early Challenges to Plagiarism

Carolyn Creed, University College of the North, Canada

12h00-13h15 (HAE) - Salle principale - Dîner

Cérémonie de remise des prix de l'ENAI (12h45-13h15)



Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions
« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions

13h15-14h30 - Room C0420 - Session Chair: Daniel Quinn

Disrupting the Plagiarism Pipeline

Kelly Ahuna, Loretta Frankovitch & Vivienne Blake, University at Buffalo and EF Academy New York, USA

The interplay between peer support and institutional connection on self-reported rates of academic integrity violations

Kelley Packalen & Kate Rowbotham, Queen's University, Canada, and Irene Lee, Glacier Media Group

Shifting the Academic Integrity Paradigm: Stakeholder Views from a UK University

Daniel Quinn, Coventry University, UK

13h15-14h30 - Room C0422 - Session Chair: Irene Glendinning

Institutional policies for academic and research integrity: Scope, focus, characteristics (Round Table)

Irene Glendinning, Coventry University, UK

14h30-15h00 (HAE) - Pause

Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions
« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions

15h00-16h15 - Salle C0420 - Facilitateur: Jim Hu

Analyzing First-Year University Student Plagiarism Cases

Jim Hu, Sixuan Li, Thompson Rivers University, Canada

Understanding Academic Integrity Through Reddit

Thomas Lancaster, Imperial College London, UK

Introducing the ENAI Academic Integrity Game Evaluator (EAIGE): A Tool for Assessing Gamified Approaches to Ethics Education

Zeenath Reza Khan, University of Wollongong in Dubai, UAE; Jarret M. Dyer, College of DuPage, USA; Sonja Bjelobaba, Uppsala University, Sweden; Lorna Waddington, University of Leeds, UK; & Shiva Sivasubramaniam, University of Derby.

15h00-16h15 - Room C0422 - Session Chair: Alyson King

Process Over Product: Working with Students and Faculty to Prevent Plagiarism and Unauthorized Use of AI

Dana Capell, Erin Stewart-Eves, & Devon Stilwell, Trent University, Canada

Adversarial techniques to evade AI content detectors

Mike Perkins, Jasper Roe, Binh Vu Hai, Darius Postma, James, McGaughran, Don Hickerson, & Huy Khuat Quang, British University Vietnam, Vietnam

Changing cultures of integrity at Queen's University and the University of Manitoba: The analysis of historical documentation using advanced text-mining techniques

Lydia Scholle-Cotton & Brenda M. Stoesz, Queen's University, Canada

16h15-16h30 (HAE) - Grande salle - Discours de clôture

**JOURNÉE
FRANCOPHONE**

SUR

**L'INTELLIGENCE
ARTIFICIELLE
ET
L'INTÉGRITÉ
ACADEMIQUE**

**EN
ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR**

23 MAI 2024

Workshops in French

May 23, 2024

28

8h45-9h00 (HAE) - Bienvenue Martine Peters - D0045

8h45-9h00 (HAE) - Laboratoire (28 places) - B1230

Préparer vos cours avec l'IA générative

Bruno Santerre, Collège de Bois-de-Boulogne

8h45-9h00 (HAE) - D0445

Comment former à l'éthique de l'IA à l'ère de l'IA générative? Une approche pragmatiste de la compétence éthique

Andréane Sabourin-Laflamme, Collège André Laurendeau

10h15-10h45 (HAE) - Pause

10h30-11h45 (HAE) Laboratoire (28 places) - B1230

ChatGPT et l'évaluation personnalisée: vers une pédagogie adaptative

APierre Rosin, ACOBB Centre d'intelligence artificielle appliquée

10h30-11h45 (HAE) - D0445

ChatGPT, parlez-en à votre bibliothécaire!

Laurence Huot, Université du Québec en Outaouais

11h45-13h15 (HAE) - Dîner - Grande Salle Tonik - D0445

13h15-14h30 (HAE) - D0445

Détection ou prévention de l'IA générative : Dans quelle équipe voulez-vous jouer ?

Catherine Déri, Partenariat universitaire sur la prévention du plagiat, UQO

13h15-14h30 (HAE) - B1210

L'utilisation de l'Intelligence Artificielle générative (IAG) en contexte postsecondaire : Triche ou débrouillardise contemporaine ?

Martine Pellerin, Université de l'Alberta Campus Saint-Jean

14h30-14h45 (HAE) - Pause

14h45-16h00 (EDT) - D0445

Intelligence artificielle contre Plagiat... Le combat des Titans dans votre plan de cours, vos consignes et vos critères d'évaluation!

Martine Peters, Université du Québec en Outaouais

14h45-16h00 (HAE) - B1210

Réfléchir à sa position en regard à l'intelligence artificielle en éducation

Patrick Giroux, Université du Québec à Chicoutimi

16h15-16h30 (HAE) - Grande Salle - Fin de journée

Activité sociale

Guichet fermé pour les billets! :)

23 mai 2024

16h30 (HAE) - Navette - Musée Canadien Histoire et Four Points Sheraton

**Événements en soirée (\$) -
Inscription terminée - Groupe complet**

- **16h30** Départ de la navette de l'Université du Québec en Outaouais (G2024 site de la conférence)
- **17h00** Visite au Musée d'histoire du Canada (1h30 de visite guidée incluant le Grand -Hall et les galeries des débuts du Canada)
- **18h30** Départ de la navette du Musée d'histoire du Canada
- **18h40** VISITE À PIEDS guidée, à partir de la statue de Terry Fox avec les principaux points d'intérêt : La Colline du Parlement / Flamme centenaire, le Monument commémoratif de guerre, le canal Rideau, le Fairmont Château Laurier, le parc Major's Hill
- **19h30** Fin de la visite du marché By
- **19h30-21h15** Souper dans le marché By
- **21h30** Navette pour le retour au Four Points by Sheraton Gatineau.



Image par [Jacques Savoye](#) de [Pixabay](#).

Conférence principale

24 MAI 2024

Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions
« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions

9h00-10h15 - Salle C0420 - Facilitatrice: Lauren Fitzgerald

Community Values and Plagiarism Prevention

Lauren Fitzgerald, Paul Glassman, & David Poretz, Yeshiva University, USA

Barriers to supporting integrity: Understanding the relationship between international students' metastereotypes and academic support seeking

Maya Rarog, Matthew Quesnel, & Brenda M. Stoesz, University of Manitoba, Canada

Bridging Academia and Global Sustainability: An approach to develop comprehensive rubric for the mapping of academic integrity to UN SDGs

Zeenath Reza Khan, University of Wollongong in Dubai, UAE; Ajrina Hysaj, University of Wollongong in Dubai, UAE; Sarah Elaine Eaton, University of Calgary, Canada; Sonja Bjelobaba, Uppsala University, Sweden; Shiva Sivasubramaniam, University of Derby, UK; & Ng Fong Chiu, UOW Malaysia KDU Penang University College, Malaysia

9h00-10h15 - Room C0422- Facilitatrice: Sonja Bjelobaba

Ethical issues of using generative AI in research practice

Sonja Bjelobaba, Uppsala University, Sweden; Debora Weber-Wulff, HTW Berlin, Germany; de Lorna Waddington, University of Leeds, UK; Sabuj Bhattacharyya, Institute for Stem Cell Science and Regenerative Medicine, India; Mike Perkins, British University Vietnam; Tomáš Foltýnek, Masaryk University, Czechia, Olumide Popoola, Queen Mary University of London, UK

Academic Integrity and Artificial Intelligence in Higher Education (HE) Contexts: A Rapid Scoping Review

Beatriz Moya & Sarah Eaton, University of Calgary

Ethical Considerations in Teacher Education

David Pugalee, University of Derby, UK

Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions
« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions

10h15-10h45 (HAE) - Pause

10h45-12h00 - Room C0420 - Session Chair: Dimitar Angelov

Developing Academic Integrity-Compliant Regulations and Policies on the Use of Generative AI in HE

Dimitar Angelov, Coventry University, UK

Academic Integrity through the Narratives of Chilean Academic Integrity Leaders: Visions of the Future from the Global South

Beatriz Moya & Sarah Eaton, University of Calgary

Studying the effectiveness and usability of an online authorship tool in verifying and detecting AI-generated content

Anika Budhiraja, Brenda M. Stoesz, & Matthew Quesnel, University of Manitoba, Canada

10h45-12h00 - Room C0422 - Facilitatrice: Cynthia Potvin

Portrait des connaissances sur le plagiat d'une communauté universitaire : résultats d'analyse

Cynthia Potvin, Université de Moncton, Canada

La sanction du plagiat - démarquer le rôle de l'enseignant de celui du comité de discipline

Nicholas Jobidon, École nationale d'administration publique, Canada

10h45-12h00 - Salle C0424 - Facilitatrice: Irene Glendinning

Countering unethical publishing and dissemination practices (Round Table)

Irene Glendinning, Coventry University, UK

11h45-13h15 - C0426 - Annual General Meeting - ENAI
European Network on Academic Integrity
Tomáš Foltýnek, Masaryk University, Czechia (ENAI President)

12h00-13h15 (HAE) - Dîner

13h15-14h30 - Room TBC - Session Chair: Alyson King

Reimagining writing and learning: What students say about Generative AI

Alyson King & Pariss Garramore, Ontario Tech University, Canada

Student Attitudes Towards AI-Generated Text Detection

Jasper Roe, James Cook University, Singapore & Mike Perkins, British University Vietnam, Vietnam

Perceptions of teaching staff and students on how academic integrity is embedded and upheld in postgraduate taught education

Natasha Croome, Imperial College London, UK

13h15-14h30 - Room TBC - Session Chair: Irene Glendinning

Conceptualising governance assurance of academic integrity

Irene Glendinning, Coventry University, UK

Professional Peer Pressure: The Plagiarism Policy and Praxis Paradox

Linda Harwood, Selkirk College, Canada

Studying the effectiveness and usability of an online authorship verification tool

Kezia Wong, Brenda M. Stoesz, & Matthew Quesnel, University of Manitoba, Canada

14h30-15h00 (EDT) - Break

15h00-16h00 (EDT)- Keynote Speaker Joanne Duklas,
President, Duklas Cornerstone Consulting Inc.

16h00-16h30 (EDT) - Closing remarks

**Merci à tous les
participants!**

Merci à tous nos commanditaires!

The logo for the University of Québec in Outaouais (UQO) features the letters 'UQO' in a bold, teal, sans-serif font. The 'Q' is stylized with a white diagonal stroke.

UNIVERSITÉ
DU QUÉBEC
EN OUTAOUAIS

The logo for the University of Toronto Press (UTP) consists of the letters 'UTP' in a large, dark blue, serif font.

UNIVERSITY
OF TORONTO
PRESS

The logo for the University of Québec at Chicoutimi (UQAC) features the letters 'UQAC' in a bold, green, sans-serif font.

Université du Québec
à Chicoutimi

The logo for COOPSCO OUTAOUAIS is located within a light beige rectangular box. It features a green square with a white grid icon to the left of the word 'COOPSCO' in white, bold, sans-serif font. Below this, the word 'OUTAOUAIS' is written in a smaller, dark grey, sans-serif font.

Merci à nos fournisseurs officiels



OUTAOUAIS

tourismeoutaouais.com

Merci aux commenditaires ENAI!



Merci au comité d'évaluation par les pairs!

Les organisateurs de la conférence souhaitent remercier sincèrement tous les experts internationaux qui ont examiné les résumés et fourni des commentaires constructifs afin de garantir la qualité exceptionnelle des soumissions à cette conférence.

Sans leur travail précieux, nous n'aurions pas été en mesure d'organiser cette conférence.

Nous remercions tout particulièrement Catherine Déri, de l'Université du Québec en Outaouais (Canada), responsable de l'équipe d'évaluation par les pairs, pour son habileté à diriger l'équipe.

Merci aux membres de l'équipe d'évaluation par les pairs :

1. Angelov, Dimitar, Coventry University (United Kingdom)
2. Bureau, Julien, Université Laval (Canada)
3. Déri, Catherine, Université du Québec en Outaouais (Canada)
4. Glendinning, Irene, Coventry University (United Kingdom)
5. Jamieson, Sandra, Drew University (USA)
6. King, Alyson, Ontario Tech University (Canada)
7. Peters, Martine, Université du Québec en Outaouais (Canada)
8. Quinn, Daniel, Coventry University (United Kingdom)
9. Vincent, François, Université du Québec en Outaouais (Canada)

Merci au comité d'organisation de G2024!

Nous aimerions remercier toute l'équipe dévouée qui a contribué à la réussite de cette conférence, de la planification à l'exécution finale. Merci de votre disponibilité tout au long du processus.

Nous remercions particulièrement Catherine Déri (Université du Québec en Outaouais, Canada), Irene Glendinning (Université Coventry, Royaume-Uni), Alyson King (Université Ontario Tech, Canada) pour l'aide et la révision des textes en anglais.

Nous aimerions souligner les efforts pour le recrutement des commanditaires de Gabriel Dumouchel et Jennifer Smith.

Également, nous remercions Nathalie Massicotte, coordonnatrice du Partenariat universitaire sur la prévention du plagiat (Canada), pour ses efforts soutenus pour que chaque détail soit soigneusement pris en charge pour un déroulement fluide et efficace, dans un environnement accueillant et inclusif.

Nous aimerions finalement remercier tous les assistants de recherche, les étudiants et les membres de l'équipe qui ont eu le souci du bien-être de tous les participants : Zhour Alnaser, Marie-Claude Bénard, Marie-Michèle Drouin et Caroline Kirouac.

Encore une fois, merci du fond du cœur à tous pour votre travail exceptionnel et votre dévouement.

**Merci à tous les membres
du personnel de l'UQO
qui ont participé à l'une
ou l'autre des étapes de
l'organisation**

**Nous apprécions tous les efforts
que vous avez déployé pour faire
de cet événement un succès!**

Au plaisir de vous revoir l'an prochain 2025 Pour l'école d'été!

VOIR LES DÉTAILS SUR
[HTTPS://PUPP.UQO.CA/FR/ACCUEIL/](https://pupp.uqo.ca/fr/accueil/)

