

CONFÉRENCE INTERNATIONALE CONJOINTE SUR L'ÉTHIQUE ET L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

PLAGIAT, PRÉVENTION ET PÉDAGOGIE DANS UNE NOUVELLE ÈRE NUMÉRIQUE



21-24 MAI 2024

Université du Québec en Outaouais
283, Blvd. Alexandre-Taché
Gatineau (Quebec) J8X 3X7
Canada

PRESENTÉ PAR



CSAI

Programme préliminaire

DERNIÈRE MISE À JOUR 2024-02-19

PROGRAMME RÉSUMÉ

21 MAI Symposiums fermés sur invitation

22 MAI Symposiums fermés sur invitation

22 MAI Ateliers (En anglais)

22 MAI Soirée : Réunion annuelle du PUPP

23 MAI Jour de conférences

23 MAI Journée francophone sur l'intelligence
artificielle et l'intégrité académique en
enseignement supérieur

23 MAI Dîner : Prix ENAI

23 MAI Soirée : Activité sociale

24 MAI Jour de conférences

24 MAI Dîner : ENAI Assemblée générale annuelle

24 MAI Discours de clôture

Conférencières Invitées

À VENIR

Jour 1: 21 mai 2024
Symposium 1 sur invitation
Salle à confirmer
**Academic Writing and Integrity
in the Age of Diverse Higher Education**

7h30-9h30 (EST) - Facilitateur: Dimitar Angelov

**Imitation, Cultural Multiplicity, and Academic Integrity:
Insights from Neuroscience**

Irene L. Clark, California State University, USA

From a Transactional to Relational Integrity

Dustin Grue, Norquest College, Canada

**A diversity of perspectives on academic integrity breaches in
written assignments at three levels of education in Canada**

Catherine E. Déri, Université du Québec en Outaouais, Canada

9h30-10h00 (EST) -Pause

10h00-11h30 (EST) Facilitatrice: Catherine E. Déri

**Queering the pitch for academic writing in HE: Towards a politics
of difference**

Amanda French, Birmingham City University, UK

**From threat to compassion: Reframing academic integrity policy
through a values-person-centered approach**

Rebecca Jones, University of Durham, UK

11h30-12h00 (EST) - Discours de fin de journée

Jour 2: May 22, 2024
Symposium 1 sur invitation
Salle à confirmer
Academic Writing and Integrity
in the Age of Diverse Higher Education

7h30-9h30 (EST) - Facilitateur : Dimitar Angelov

Do different cultural contexts influence how academic integrity is defined and put into practice?

Daniel Quinn, Coventry University, UK

Exploring Student Agency in Constructing an Academic Identity: A Case Study of Superdiversity and Academic Writing in Berlin Context

Annie Heringer & Metin Esen, Arden University, Germany

The future of Internationalisation via Inclusive Curriculum, Integrated Student Support, and Integrity Education

Shiva Sivasubramaniam, Derby University, UK

9h30-10h00 (EST) - Pause

10h00-11h30 (EST) - Facilitatrice : Catherine E. Déri

Is ChatGPT My Co-Author? Rethinking Academic Integrity in the Age of AI

Ayanna Prevatt-Goldstein & Jon Chandler, UCL, UK

Research Ethics Across the Global North-South Divide: The Challenges of Unequal Research and Research Capacity-Building Collaborations

Dimitar Angelov, Coventry University, UK

11h30-12h00 (EST) - Discours de fin de journée

Jour 1: 21 mai 2024
Symposium 2 sur invitation
Salle à confirmer
Enseignement et intégrité

5

9h00-9h15 (EST) - Accueil des membres du symposium

9h15-10h30 (EST) - Facilitateur : François Vincent

Compétences de référencement documentaire et perception des causes du plagiat au niveau universitaire : comparaison entre la perception des enseignants et celle des étudiants

Alain Cadieux, Université du Québec en Outaouais, Canada

Développer les compétences informationnelles aux cycles supérieurs : un défi numérique pour les étudiants internationaux

Gabriel Dumouchel, Jean-Philippe Pouliot et Charles-Érick Matton, Université du Québec à Chicoutimi, Canada

10h30-10h45 (EST) - Pause

10h45-12h00 (EST) - Facilitatrice : Monica Soto

Apprendre l'intégrité académique : les conditions déployées auprès des professeurs d'une université québécoise

France Desjardins, Tardif Suzie, Clin B. Thivierge, J. Arbour, N. Potvin et É. Chouinard, Cégep de Jonquière

Les pratiques des pairs-étudiants, des professeurs et des programmes d'études pour prédire la tricherie chez les étudiantes et étudiants universitaires

Abdoul Diallo, Julien S. Bureau, William Gilbert et Frédéric Guay, Université Laval

12h00-13h30 (EST) - Dîner

13h30-14h00 (EST) - Facilitatrice : Nicole Monney

Réflexion sur la littératie numérique en classe de langues secondes et étrangères : partage de pratiques

Juliane Bertrand, Annie Desaulniers, Roisin Dewart, Sébastian Döderlein, Emily Rosales et Monica Soto, Université du Québec à Montréal

14h00-15h00 (EST) - Discussion ouverte

Jour 2 : 22 mai 2024
Symposium 2 sur invitation
Salle à confirmer
Enseignement et intégrité

9h00-10h15 (EST) - Facilitatrice: Jennifer Smith

Amplifier pour être plus cohérent : résultats préliminaires d'une recherche doctorale en contexte d'enseignement universitaire

Kim Samson, Université Laval

Retombées de formations visant le développement des compétences en littératies universitaires sur la croissance professionnelle d'enseignantes et d'enseignants du supérieur : une étude de cas multiples

Stéphanie Lanctôt, Université de Sherbrooke

10h30-10h45 (EST) - Pause

10h45-12h00 (EST) - Facilitatrice : Juliane Bertrand

Les pratiques enseignantes exemplaires d'évaluation par l'écriture pour soutenir la recherche sur la rédaction universitaire et le plagiat

François Vincent, Université du Québec en Outaouais, Canada

Tessa Boies, Université du Québec à Rimouski, Canada

Mise en oeuvre de pratiques évaluatives créatives dans le cadre de la réalisation de travaux écrits au postsecondaire

Jennifer Smith, Université du Québec en Outaouais, Canada

12h00-12h30 (EST) - Discussion de fin de symposium

Facilitateurs - Nicole Monney et François Vincent

Jour 1: 21 mai 2024
Symposium 3 sur invitation
Salle à confirmer
Academic Integrity and Technology

9h00-9h15 (EST) - Mot de bienvenue

9h15-9h55 (EST) - Facilitatrice: Martine Peters

**Rethinking academic integrity in the age of generative AI:
a pragmatist approach to developing ethical competence**

*Andréane Sabourin-Laflamme & Frédérick Bruneault, Cégep André Laurendeau,
Canada*

9h55-10h10 (EST) - Oause

10h10-10h50 (EST) - Facilitatrice: Martine Peters

**Dialogue with artificial intelligence: is its "product" free from
academic integrity violations?**

Artem Artyukhov, Sumy State University, Ukraine

10h50-11h05 (EST) - Pause

11h05-11h45 (EST) - Facilitatrice: Martine Peters

**Engagement or collusion? Understanding student perceptions of
social media assisted cheating**

Tessa Boies, Université du Québec à Rimouski, Canada

11h45-13h15 (EST) - Dîner

13h15-13h55 (EST) - Facilitatrice: Martine Peters

**GenAI and the Evolution of Academic Integrity: Redefining the Role
of Writing Centers in a Shifting Digital Landscape**

Lucie Moussu, Royal Military College of Canada, Canada

13h55-14h10 (EST) - Pause

14h10-14h50 (EST) - Facilitatrice: Martine Peters

**What type of software are university students using to prevent
plagiarism?**

Michel Lopez Barrios et Martine Peters, Université du Québec en Outaouais, Canada

14h50-15h50 (EST) - Discussion ouverte

Jour 2: 22 mai 2024
Symposium 3 sur invitation
Salle à confirmer
Academic Integrity and Technology

9h00-9h40 (EST) - Facilitatrice: Martine Peters

Information skills teaching practices in 3 levels of education in Quebec (Secondary, Cegep and University).

Myriam Botino, Université du Québec en Outaouais, Canada

9h40-9h55 (EST) - Pause

9h55-10h35 (EST) - Facilitatrice: Martine Peters

How has artificial intelligence influenced university students' writing?

Martine Peters, Université du Québec en Outaouais, Canada

10h35-10h50 (EST) - Pause

10h50-11h30 (EST) - Facilitatrice: Martine Peters

What influences Faculty Members' intentions to adopt artificial intelligence in their teaching practices?

Jennie Miron, Humber College, Canada

11h30-12h00 (EST) - Discours de fermeture

12h00-13h00 (EST) - Dîner

Jour 1: 21 mai 2024
Symposium 4 sur invitation
Salle à confirmer
Academic Integrity in Academia

9h00-9h15 (EST) - Bienvenue aux membres du symposium

9h15-11h30 (EST) - Facilitatrice : Irene Glendinning

Looking through the assurance lens: how should governance bodies evaluate institutional academic integrity strategies?

Irene Glendinning, Coventry University, U
Sharon Andrews, RMIT, Australia

Moral Regard: Promoting Academic Integrity and Relational Autonomy

Sylvia Burrow, Cape Breton University, Canada

10h30-10h45 (EST) - Pause

10h45-12h00 (EST) - Facilitatrice : Sylvia Burrow

Academic integrity as a problem of authenticity?

Carolin Kreber, Cape Breton, Canada

High stakes assessments: Making sense of repeat offenders' propensity to engage in contract cheating

Tanya Vidanagama & Michele Curran, Coventry University, UK

12h00-13h30 (EST) - Dîner

13h30-14h00 (EST) - Facilitatrice : Irene Glendinning

Deterring academic dishonesty: The roles of institutions, academics, and support services

Shiva Das Sivasubramaniam, Derby University, UK

14h00-15h00 (EST) - Discussion ouverte

Jour 2: 22 mai 2024
Symposium 4 sur invitation
Salle à confirmer
Academic Integrity in Academia

9h00-10h15 (EST) - Facilitatrice : Sylvia Burrows

Student-oriented academic integrity as the foundation of the Universities of the future

Pegi Pavletić & Milan Petrović, University of Rijeka, Croatia

Academic Integrity and Artificial Intelligence: Legislate or Educate?

Guofang Wan, Mariana Hernandez Grassi, Tori Golden, Theodore Barnes, Murat Kahveci, Loyola University Chicago, USA

10h15-10h30 (EST) - Pause

10h45-12h00 (EST) - Facilitatrice : Sylvia Burrow

Do My Mindset and Actions Align? Comparing Self-reported Rates of Academic Integrity Departures Among Students Who Differ in Their Attitude Towards Academic Integrity

(Author), Queen's University, Canada

11h00-12h00 (EST) - Discours de fin de symposium

Jour 2: 22 mai 2024
Ateliers en anglais
Salle à confirmer

9h00-10h15 (EST)
Salle à confirmer

AI (academic integrity) in/and AI (artificial intelligence)

Sandra Jamieson, Drew University, USA. Lauren Fitzgerald, Paul Glassman, & David Poretz, Yeshiva University, USA. Patrick Juola, Duquesne University, USA.

10h15-10h45 (EST) - Pause

10h45-12h00 (EST) -
Salle à confirmer

So, now what do I do? Tips for dealing with academic misconduct

Alyson King, Ontario Tech University, Canada

10h45-12h00 (EST)
Salle à confirmer

Integrated Student Support, and Integrity Education to Enable International Student Engagement: Sharing Experiences

Vadivel Parthasarathy, Derby University, UK

12h00-13h00 (EST) - Dîner

13h00-14h15 (EST)
Salle à confirmer

Using Smart Assessment Strategies to Collaboratively Coexist with 'Smart Technology' in biomedical sciences

Shiva Sivasubramaniam, Derby University, UK

14h15-14h45 (EST) - Pause

Jour 2: 22 mai 2024
Ateliers en anglais
Salle à confirmer

14h45-16h00 (EST)
Salle à confirmer

How to publish in scientific journals with integrity?

Catherine Déri, Université du Québec en Outaouais, Canada

14h45-16h00 (EST)
Salle à confirmer

Authentic voice transmission and voice translation in research writing: How to ensure academic integrity when engaging with sources' words

Dimitar Angelow, Coventry University, United Kingdom

16h00-17h00 (EST)
Salle à confirmer

Accueil et rencontre pour les étudiants

Catherine Déri, Université du Québec en Outaouais, Canada

Réunion du soir réservée aux membres PUPP seulement
Endroit à déterminer

**Rencontre annuelle du
Partenariat universitaire sur la prévention du plagiat (PUPP)**

Martine Peters, Directrice, Partenariat universitaire sur la prévention du plagiat

8h00-9h00 (EST) - Accueil et inscription

9h00-9h15 (EST) - Cérémonie d'ouverture

*Murielle Laberge - Rectrice, Université du Québec en Outaouais
Martine Peters - Directrice, Partenariat universitaire sur la
prévention du plagiat*

9h15-10h15 (EST) - Conférencière d'honneur Deborah C. Poff, CM, PhD - Rédactrice en chef fondatrice du Journal of Academic Ethics et du Journal of Business Ethics

10h15-10h30 (EST) European Network on Academic Integrity
*Tomáš Foltýnek - Président d'ENAI - Masaryk University,
République tchèque*

10h30-10h45 (EST) Canadian Symposium on Academic Integrity (CSAI)
Brenda Stoesz - University of Manitoba, Canada

Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions
« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions

10h45-12h00 - Salle à confirmer - Facilitatrice: Martine Pellerin

Rethinking Academic Integrity and Plagiarism for a New AI Era
Martine Pellerin, University of Alberta, Canada

Academic publisher guidelines on AI usage: A ChatGPT supported thematic analysis
Mike Perkins, British University of Vietnam, Vietnam

Barriers to supporting integrity: Understanding the relationship between international students' metastereotypes and academic support seeking

Maya Rarog, Matthew Quesnel, & Brenda M. Stoesz, University of Manitoba, Canada

Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions
« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions

10h45-12h00 - Room TBC - Session Chair: TBC

Detecting and analysing plagiarism in the era of generative IA
Rui Sousa-Silva, University of Porto, Portugal

In Their Words: Toward an Understanding of Assessment Outsourcing

Corrine D. Ferguson & Margaret A. Troye, Bow Valley College, Canada

AI: A Warning from History

Lorna Waddington, University of Leeds, UK

Perceptions of Persuasive Website Features that Lure Students to Use Contract Cheating Services

Sydney Kreitz & Brenda M. Stoesz, University of Manitoba, Canada

Dealing with Plagiarism in a Technologically Inadequate Space: The Challenges at Universities and Colleges in Cameroon

Roland Ndille Ntongwe, Mesape Cletus Ntongwe & Veronica Boyomo Lokenye, University of Buea, Cameroun

Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions
« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions

10h45-12h00 - Salle à confirmer - Facilitateur : Alyson King

The curriculum dilemmas in fostering future citizens to collaborate and to compete

Charlotta Rönn, Linnaeus University, Sweden

AI challenges in Estonian academic writing: lecturers' perspective

Helen Hint & Djuddah A.J. Leijen, University of Tartu, Estonia

Exploring Creative Engagement in Study Skills Classes of Multicultural Students: Using Students' Opinions to improve Academic Integrity

Hysaj Ajrina, University of Wollongong, United Arab Emirates

Introducing the ENAI Academic Integrity Game Evaluator (EAIGE): A Tool for Assessing Gamified Approaches to Ethics Education

Zeenath Reza Khan, University of Wollongong in Dubai, UAE; Jarret M. Dyer, College of DuPage, USA; Sonja Bjelobaba, Uppsala University, Sweden; Lorna Waddington, University of Leeds, UK; & Shiva Sivasubramaniam, University of Derby.

Full paper presentation - 20 min + 10 min of questions
Lighting Talk - 15 min + 5 min of questions

12h00-13h15 (EST) - Lunch

Including ENAI Awards Ceremony (12h45-13h15)

13h15-14h30 - Room TBC - Session Chair: Daniel Quinn

Disrupting the Plagiarism Pipeline

Kelly Ahuna, Loretta Frankovitch & Vivienne Blake, University at Buffalo and EF Academy New York, USA

The interplay between peer support and institutional connection on self-reported rates of academic integrity violations

Kelley Packalen & Kate Rowbotham, Queen's University, Canada, and Irene Lee, Glacier Media Group

Shifting the Academic Integrity Paradigm: Stakeholder Views from a UK University

Daniel Quinn, Coventry University, UK

13h15-14h30 - Salle à confirmer - Facilitatrice : Irene Glendinning

Institutional policies for academic and research integrity: Scope, focus, characteristics (Round Table)

Irene Glendinning, Coventry University, UK

14h30-15h00 (EST) -Pause

Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions
« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions

15h00-16h15 - Salle à confirmer - Facilitateur : Jim Hu

Analyzing First-Year University Student Plagiarism Cases

Jim Hu, Thompson Rivers University, Canada

Understanding Academic Integrity Through Reddit

Thomas Lancaster, Imperial College London, UK

Academic integrity and plagiarism at the University of Porto: a study using the ENAI self-evaluation tool for students

Ana Cristina Verissimo, Pedro Oliveira, Paula Mena Matos, Milton Severo, & Laura Ribeiro, University of Porto, Portugal

15h00-16h15 - Salle à confirmer - Facilitateur : à confirmer

If Only You Followed My Lead: Faculty Perceptions of their Commitment to Integrity and the Importance of Controlling the Narrative

Cory Scurr, Cornestoga College, Canada

Teaching Academic Integrity to Human Resource Management Students: What Approaches are Effective in the Digital Era?

Rasheed Azeez & Kehinde Abiodun, Lagos State University, Nigeria

Studying the effectiveness and usability of an online authorship verification tool

Kezia Wong, Brenda M. Stoesz, & Matthew Quesnel, University of Manitoba, Canada

Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions
« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions

15h00-16h15 - Salle à confirmer - Facilitateur : à confirmer

Process Over Product: Working with Students and Faculty to Prevent Plagiarism and Unauthorized Use of AI

Dana Capell, Erin Stewart-Eves, & Devon Stilwell, Trent University, Canada

Equity and Excellence in AI Education: Crafting an Integrative Path to Ethical and Inclusivity

Zander Janse van Rensburg & Sonja Van der West Huizen, North West University, South Africa

Changing cultures of integrity at Queen's University and the University of Manitoba: The analysis of historical documentation using advanced text-mining techniques

Lydia Scholle-Cotton & Brenda M. Stoesz, Queen's University, Canada

14h30-15h00 (EST) - Salle à confirmer - Discours fin de journée
Martine Peters

Événements en soirée (\$) - Activité sociale à confirmer

Visite guidée de la Grande Galerie au Musée canadien de l'histoire

Visite en autobus de la capitale nationale pendant le Festival des tulipes

Souper dans un restaurant du quartier du marché By

Day 3: May 23, 2024

JOURNÉE FRANCOPHONE SUR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

09:00 - 10:15

**Andréane Sabourin-Laflamme**

Professeure Collège André Laurendeau

Comment former à l'éthique de l'IA à l'ère de l'IA générative? Une approche pragmatiste de la compétence éthique

09:00 - 10:15

Bruno Santerre

Enseignant et responsable de la coordination Collège de Bois-de-Boulogne

Préparer vos cours avec l'IA générative

10:15 - 10:30

Pause

10:15 - 10:30

Pause

10:30 - 11:45

**Laurence Huot**Bibliothécaire
Université du Québec en Outaouais

ChatGPT, parlez-en à votre bibliothécaire!

10:30 - 11:45

**Pierre Rosin**Chef de projet IA chez JACOB
Centre d'intelligence artificielle appliquée

ChatGPT et l'évaluation personnalisée: vers une pédagogie adaptative

11:45 - 13:15

Dîner

11:45 - 13:15

Dîner

13:15 - 14:30

**Catherine Déri**Cochercheuse - Partenariat universitaire sur la prévention du plagiat
Université du Québec en Outaouais

Détection ou prévention de l'IA générative : Dans quelle équipe voulez-vous jouer ?

13:15 - 14:30

**Martine Pellerin**Professeure Université de l'Alberta
Campus Saint-Jean

L'utilisation de l'Intelligence Artificielle générative (IAG) en contexte postsecondaire : Triche ou débrouillardise contemporaine ?

14:30 - 14:45

Pause

14:30 - 14:45

Pause

14:45 - 16:00

**Patrick Giroux**Professeur
Université du Québec à Chicoutimi

Description à venir

14:45 - 16:00

**Martine Peters**

Directrice du PUPP

Professeure Université du Québec en Outaouais

Intelligence artificielle contre Plagiat... Le combat des Titans dans votre plan de cours, vos consignes et vos critères d'évaluation!

Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions
« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions

9h00-10h15 - Salle à confirmer - Facilitatrice : Lauren Fitzgerald

Creative and ethical use of Generative AI support by multilingual students in academic integrity practices

Elaine Khoo, University of Toronto Scarborough, Canada

Community Values and Plagiarism Prevention

Lauren Fitzgerald, Paul Glassman, & David Poretz, Yeshiva University, USA

Old Habits, New Tools: Unpacking the Psychological Continuity of Academic Dishonesty in the AI Era

Maciej Koscielniak & Agata Chudzicka-Czupala, SWPS University, Poland

Bridging Academia and Global Sustainability: An approach to develop comprehensive rubric for the mapping of academic integrity to UN SDGs

Zeenath Reza Khan, University of Wollongong in Dubai, UAE; Ajrina Hysaj, University of Wollongong in Dubai, UAE; Sarah Elaine Eaton, University of Calgary, Canada; Sonja Bjelobaba, Uppsala University, Sweden; Shiva Sivasubramaniam, University of Derby, UK; & Ng Fong Chiu, UOW Malaysia KDU Penang University College, Malaysia

Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions
« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions

9h00-10h15 - Salle à confirmer - Facilitatrice : Sonja Bjelobaba

Ethical issues of using generative AI in research practice

Sonja Bjelobaba, Uppsala University, Sweden; Debora Weber-Wulff, HTW Berlin, Germany; de Lorna Waddington, University of Leeds, UK; Sabuj Bhattacharyya, Institute for Stem Cell Science and Regenerative Medicine, India; Mike Perkins, British University Vietnam; Tomáš Foltýnek, Masaryk University, Czechia, Olumide Popoola, Queen Mary University of London, UK

Academic Integrity and Artificial Intelligence in Higher Education (HE) Contexts: A Rapid Scoping Review

Beatriz Moya & Sarah Eaton, University of Calgary

Ethical Considerations in Teacher Education

David Pugalee, University of Derby, UK

Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions
« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions

9h00-10h15 - Salle à confirmer - Facilitateur : à confirmer

Talking the Talk: Development of a sustainable Community of Practice (CoP) to reimagine inclusive, authentic assessment that promotes Academic Integrity in Teacher Education

Karen Buckley, Eoin Crossen, Orna Farrell, Paula Lehane, & Fiona O'Riordan, Dublin City University, Ireland

Adversarial techniques to evade AI content detectors

Mike Perkins, Jasper Roe, Binh Vu Hai, Darius Postma, James, McGaughran, Don Hickerson, & Huy Khuat Quang, British University Vietnam, Vietnam

Undergraduate Engineering Students' Perceptions on Factors Contributing to Academic Misconduct: Preliminary Results

Kimia Moozeh & Brian Frank, Queen's University, Canada

10h15-10h45 (EST) - Pause

10h45-12h00 - Salle à confirmer - Facilitateur : Dimitar Angelov

Developing Academic Integrity-Compliant Regulations and Policies on the Use of Generative AI in HE

Dimitar Angelov, Coventry University, UK

Academic Integrity through the Narratives of Chilean Academic Integrity Leaders: Visions of the Future from the Global South

Beatriz Moya & Sarah Eaton, University of Calgary

Studying the effectiveness and usability of an online authorship tool in verifying and detecting AI-generated content

Anika Budhiraja, Brenda M. Stoesz, & Matthew Quesnel, University of Manitoba, Canada

Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions
« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions

10h45-12h00 - Room TBC - Session Chair: Cynthia Potvin

Portrait des connaissances sur le plagiat d'une communauté universitaire : résultats d'analyse

Cynthia Potvin, Université de Moncton, Canada

La sanction du plagiat - démarquer le rôle de l'enseignant de celui du comité de discipline

Nicholas Jobidon, École nationale d'administration publique, Canada

10h45-12h00 - Salle à confirmer - Facilitatrice : Irene Glendinning

Countering unethical publishing and dissemination practices (Round Table)

Irene Glendinning, Coventry University, UK

**11h45-13h15 - Salle à confirmer - Assemblée annuelle - ENAI
European Network on Academic Integrity**

Tomáš Foltýnek, Masaryk University, Czechia (Président d'ENAI)

12h00-13h15 (EST) - Dîner

13h15-14h30 - Salle à confirmer - Facilitatrice : Alyson King

Reimagining writing and learning: What students say about Generative AI

Alyson King & Pariss Garramore,, Ontario Tech University, Canada

Student Attitudes Towards AI-Generated Text Detection

Jasper Roe, James Cook University, Singapore & Mike Perkins, British University Vietnam, Vietnam

Perceptions of teaching staff and students on how academic integrity is embedded and upheld in postgraduate taught education

Natasha Croome, Imperial College London, UK

Présentation d'article complet - 20 min + 10 min de questions
« Lighting Talk » - 15 min + 5 min de questions

13h15-14h30 - Salle à confirmer - Facilitatrice: Irene Glendinning

Conceptualising governance assurance of academic integrity
Irene Glendinning, Coventry University, UK

Professional Peer Pressure: The Plagiarism Policy and Praxis Paradox
Linda Harwood, Selkirk College, Canada

The politics of citation in academia: Reflections from the Global South
Rebat Kumar Dhakal, Kathmandu University, Nepal

14h30-15h00 (EST) - Pause

15h00-16h00 (EST) - Conférencière d'honneur
Joanne Duklas - *Présidente, Duklas Cornerstone Consulting Inc.*

16h00-16h30 (EST) - Discours de clôture

Martine Peters - Directrice, Partenariat universitaire sur la prévention du plagiat

**Merci à tous nos
commenditaires!**

À VENIR PROCHAINEMENT



UNIVERSITÉ
DU QUÉBEC
EN OUTAOUAIS