

# Bibliographie

- Grellard, C. (2011). Peut-on connaître quelque chose de nouveau ? Variations médiévales sur l'argument du Ménon. *Revue philosophique de la France et de l'étranger*, 136, 37-66. <https://doi.org/10.3917/rphi.111.0037>
- Jereb, E., Perc, M., Lämmlein, B., Jerebic, J., Urh, M., Podbregar, I., Sprajc, P. (2018). Factors influencing plagiarism in higher education: A comparison of German and Slovene students. *PLoS ONE*, 13(8), e0202252. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0202252>
- Kennedy, I. G., Whitehead, D. et Ferdinand-James, D. (2022). Serendipity: A way of stimulating researchers' creativity. *Journal of Creativity*, 32(1). <https://doi.org/10.1016/j.yjoc.2021.100014>
- Park, C. (2003). In other (people's) words: Plagiarism by university students - literature and lessons. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 28(5): 471-488. <https://doi.org/10.1080/02602930301677>
- Pires, A. (1997). Échantillonnage et recherche qualitative: essai théorique et méthodologique. Dans J. Poupart, J.-P. Deslauriers, L. H. Groulx, A. Laperrière, R. Mayer et A. Pires (dir.), *La recherche qualitative. Enjeux épistémologiques et méthodologiques* (p. 113-169). Gaétan Morin éditeur.
- Savoie-Zajc, L. (1996). Triangulation (technique de validation par). Dans. A. Mucchielli (dir.), *Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines et sociales* (p. 261-262). Armand Colin.
- Sprajc, P., Urh, M., Jerebic, J., Trivan, D., Jereb, E. (2017). Reasons for plagiarism in higher education. *Organizacija*, 50(1), 33-46. <https://doi.org/10.1515/orga-2017-0002>
- Tayraukham, S. (2009). Academic ethics in research methodology. *The Social Sciences*, 4(6), 573-577.
- Université du Québec. (2016). Référentiel de compétences informationnelles en enseignement supérieur. [https://ptc.uquebec.ca/pdci/system/files/documents/administration/referentiel\\_acrl\\_2016-vf\\_0.pdf](https://ptc.uquebec.ca/pdci/system/files/documents/administration/referentiel_acrl_2016-vf_0.pdf)